000000

(সপ্তম খণ্ড)



প্রীপ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র

जबूद्ध ि

৭ম খণ্ড



প্রীপ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র

প্রকাশক:

শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী সৎসঙ্গ পাবলিশিং হাউস্ পোঃ সৎসঙ্গ, দেওঘর (বিহার)

প্রকাশক-কর্ত্তৃক সর্ব্বস্থত্ব সংরক্ষিত

প্রথম প্রকাশ ঃ বৈশাখ, ১৩৮৬ দ্বিতীয় সংস্করণ ঃ বৈশাখ, ১৩৯৯

মুদ্রাকর ঃ
কাশীনাথ পাল
প্রিণ্টিং সেন্টার
১৮বি ভুবন ধর লেন
কলিকাতা—৭০০ ০১২

Anusruti, Vol. VII

2nd. Edition

By Sri Sri Thakur Anukulchandra

ভূমিকা

অনুশ্রুতি ৬ষ্ঠ খণ্ড প্রকাশের (৩০শে ভাদ্র, ১৩৭১) বহু পরে প্রকাশিত হ'চ্ছে অনুশ্রুতি ৭ম খণ্ড। এই খণ্ডের বিশেষত্ব হ'ল—(১) বিবিধ স্থক্ত ২য় খণ্ডে প্রকাশিত সমস্ত ছড়াই এর মধ্যে স্থান পেয়েছে; (২) তা' ছাড়া আরো ১৮৪টি নতুন ছড়া এই খণ্ডের অন্তর্ভুক্ত হয়েছে। এই নতুন ছড়াগুলি পূর্ব্বে কখনও কোথাও প্রকাশিত হয়নি। সর্বসমেত এই গ্রন্থের ছড়ার মোট সংখ্যা হ'ল ৬৬৫।

নতুন ছড়া সম্পর্কে বক্তব্য এই যে, এগুলি সবই ইং ১৯৪৮ সালের পূর্বের প্রদত্ত। ঐ সময়ে শ্রীশ্রীঠাকুর একই বিষয়ে একই ধরণের বহু ছড়া প্রদান করেছেন। সমপর্য্যায়ের ছড়ায় পুনক্ষজিদোষ ঘটতে পারে এই বিবেচনায় অফুশ্রুতি ১ম থণ্ডের সংকলয়িতাগণ পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুরের নির্দেশক্রমে অফুরূপ ছড়াগুলির ভিতর থেকে কতকগুলি ছড়া বেছে নিয়ে সদৃশ কতকগুলি ছড়া আলাদা ক'রে রাথেন। তথন ধ'রে নেওয়া হয়েছিল যে সমভাবব্যঞ্জক ছড়াগুলি যথন প্রকাশিত হয়েছে, তথন তজ্জাতীয় ঐসব ছড়া প্রকাশের আর প্রয়োজন নেই। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখ করা প্রয়োজন যে অফুশ্রুতি প্রথম থণ্ডের প্রথম সংস্করণ প্রকাশিত হয় ১৯৪৯ সালের শেষার্দ্ধে। এবং অফুশ্রুতি দ্বিতীয় থণ্ডের প্রথম সংস্করণ প্রকাশিত হয় তার প্রায় এক যুগ অর্থাৎ দ্বাদশ বৎসর পরে। তথন স্বভাবতঃই ১৯৪৮ সালের মধ্যে প্রদত্ত কোন ছড়া সম্বন্ধে আর বিচার-বিবেচনাই করা হয়নি। ধ'রে নেওয়া হয়েছে, ১৯৪৮ সাল পর্যান্ত প্রদত্ত প্রকাশনীয় সমস্ত ছড়াই তো অফুশ্রুতি প্রথম থণ্ডে স্থান লাভ করেছে।

আর একটি ব্যাপার প্রসঙ্গক্রমে বলা দরকার। ১৯৪৭ সালে প্রীযুত কৃষ্ণপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য প্রীপ্রীঠাকুরকে বলেন—'প্রচলিত ছন্দঃশাস্ত্রের রীতি-অনুযায়ী চার লাইনের ছড়াগুলির দিতীয় ও চতুর্থ লাইনের শেষ ছই স্বরের মধ্যে মিল থাকা প্রয়োজন।' ১৯৪০ সাল থেকে স্থক্ত ক'রে এ পর্য্যন্ত ছ'হাজারের উপর ছড়া দেওয়া হ'য়ে গেছে। তথন ঐপ্রিঠাকুর ঐপ্রিফুরকুমার দাসকে বলেন ছন্দোবিজ্ঞানসমত বাঞ্ছিত মিল যেসব ছড়ার মধ্যে নেই, সেই ছড়াগুলি একত্র লিখে নিয়ে সেগুলি তাঁর সামনে উপস্থাপিত করতে। তা' করা হয়, এবং দীর্ঘদিন ধ'য়ে কঠোর পরিশ্রমে দয়াল সেগুলি পুনর্বিগ্রস্ত ক'য়ে দেন। এতে ক'য়ে কতকগুলি ছড়ার ছ'টি রূপের স্পষ্ট হয়। ছ'টিই তাঁর দেওয়া। তিনি ইচ্ছা করেন তঁৎকর্তৃক সংশোধিত ছড়াগুলি যেন দেওয়া হয় এবং সেগুলি গোড়ায় যেভাবে দেওয়া হয়েছিল, সেভাবে যেন দেওয়া না হয়। তাঁর ইচ্ছাক্রমে ঐ গোড়ায় দেওয়া ছড়াগুলি বজ্জিত হয়।

সম্প্রতি সব দেখেন্ডনে আমাদের মনে হয়, তাঁর শ্রীম্থনিঃস্বত প্রত্যেকটি ছড়ারই একটি অনন্ত আবেদন ও উপযোগিতা আছে—তা' ভাষা, সাহিত্য, লোককল্যাণ ইত্যাদি সর্বপ্রকার পরিপ্রেক্ষায়। প্রাগ্রসর, নব্যুগপ্রবর্ত্তক, উৎপ্রগতিশীল স্রপ্তাপুরুষ ভগীরথের মত মঙ্গলশঙ্খনিনাদে যখন নৃতন জীবনজাহ্নবী ব'য়ে আনেন তৃষিত ধরিত্রীর বুকে, তখন তা' সবসময় বাঁধা থাতে প্রবাহিত হ'তে বাধ্য নয়—তা' হুর্বার সম্বেগে নিজস্ব গতিপথ নিজেই রচনা ক'রে চলে। এমনি ক'রেই বিবর্ত্তন নবতর স্তরে উত্তরণ লাভ করে। তাইতো বৈয়াকরণ ও ভাষাবিজ্ঞানীরা শ্রষ্টা ও দ্রষ্টাপুরুষগণের কালাতীত শঙ্গবিত্যাস, ছন্দোবন্ধ এবং রচনাশৈলীর সম্যক থেই না পেয়ে আর্যপ্রয়োগ শঙ্গটির অবতারণা করেছেন। স্থতরাং বিনয়-বিগ্রহ দয়ালের নরলীলায় বর্তমান থাকা-কালে তাঁর নির্দেশায়্কবর্তিতায় আমরা যে-সব ছড়া প্রকাশ করিনি, প্রত্যয় ও ওত্বদ্ধির তাগিদে, বহুজনহিতায় বহুজনস্থায় আজ আমরা সেগুলি নির্দ্ধিয় লোকলোচনগোচর ক'রে তোলার স্থযোগ গ্রহণ করিছি। আমাদের বিশ্বাস, পরমপ্রভুও এতে প্রীত ও প্রসম্ব হবেন।

এ-কথা আমরা অকপটে স্বীকার করি যে, আমাদের অনবধানবশতঃও হয়তো কোন-কোন ছড়া আগে বাদ প'ড়ে থাকতে পারে। পুঙ্খান্তপুঙ্খভাবে দেখেন্ডনে অনুশ্রুতি সপ্তম থণ্ড যেভাবে প্রকাশিত হচ্ছে, তাতে আশা করি, আমাদের সে-অপরাধণ্ড নিরাকৃত হবে।

শ্রীমান প্রফুল্লকুমার দাসের কাছে ১৯৪০ থেকে ১৯৪৬ সাল পর্য্যন্ত শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রদত্ত সব ছড়া ধারাবাহিকভাবে লেখা ছিল। কিন্তু সে-খাতাটি কীটদষ্ট হওয়ায় আমরা ভাবিত হ'য়ে পড়েছিলাম। তবে পরমপিতার দয়ায় শ্রীমান গুরুপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য স্বভঃপ্রণোদিত হ'য়ে প্রথম কয়েক বৎসরের প্রায় তুই হাজার ছড়া তার নিজস্ব খাতায় লিপিবদ্ধ ক'রে রাথায়, এই পুস্তক প্রকাশনের সময় সেই থাতাটি থুবই কাজে লেগেছে।

এই খণ্ড সঙ্কলনের ব্যাপারে শ্রীমান দেবীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় ও স্থনীলকুমার করণ, শ্রীমান প্রফুল্লর প্রয়োজনীয় সাহায্য-সহযোগিতা নিয়ে অক্লান্ত শ্রম স্বীকার করেছে। শ্রীশ্রীঠাকুরের ছড়া দেওয়ার দেওঘর-অধ্যায়ে শ্রীমান দেবীপ্রসাদ ও অন্যান্ত কতিপয়ের সঙ্গে শ্রীমান শৈলেক্রনাথ ভট্টাচার্য্য দীর্ঘদিন প্রত্যক্ষ যোগাযোগ রক্ষা ক'রে চলেছে।

আমাদের জ্ঞানবুদ্ধিমত মনে হয়, আর কোন ছড়া বোধহয় অপ্রকাশিত থাকলো না।

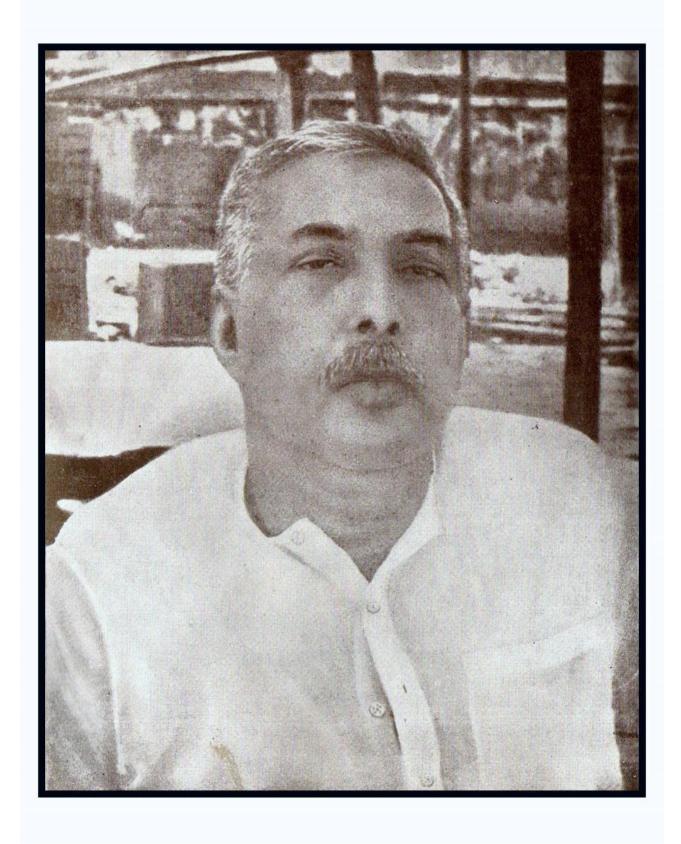
স্থনিষ্ঠ পঠন, পাঠন, অনুশীলন ও অনুসরণের ভিতর-দিয়ে পরমপ্রেমময়, ত্রিলোকপিতা, সর্ব্বপাতা শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্রোক্ত এই দিব্য কাব্যমপ্ত্বা বিশ্ব-সংসারকে নির্মাল ও নিচ্চলুষ ক'রে তুলুক—এই-ই আমাদের অন্তরতম প্রার্থনা। বন্দে পুরুষোত্তমম্।

সৎসঙ্গ, দেওঘর ৫/১২/১৯৭৮ ১৯শে পৌষ, মঙ্গলবার, ১৩৮৫ শ্রীঅমরেক্রনাথ চক্রবর্ত্তী

সুচীপত্ৰ

रि	য েষয়				शृष्ठी
*	নম্বরহীন প্রথম বাণী	•••	•••	•••	(জ)
2	সংজ্ঞা	•••	***		2
٦]	বিধি	•••			8
७।	নীতি	•••		•••	20
8	জীবনবাদ	***	•••	•••	२৫
œ	সাধনা	•••	•••	× •••	৩৪
७।	ইষ্টভৃতি ও স্বস্ত্যয়নী	•••		•••	8\$
9 [স্বাস্থ্য ও সদাচার	•••		•••	e 2
b 1	আদর্শ	•••	•••	•••	60
۱ ۵	আৰ্য্যকৃষ্টি	***	for	• • • •	¢ 8
> 1	বৰ্ণাশ্ৰম	***		•••	৫৬
>> 1	সমাজ	•••	•••	•••	e 9
ऽ २ ।	রাজনীতি	•••	•••	***	63
100	নারী	***		•••	৬৩
184	বিবাহ	•••	•••	•••	৬৭
1 36	প্রজনন			•••	৬৮
१७।	কৃষি	•••	•••	•••	95
1 8 6	শিক্ষা	***	•••	•••	92
146	প্রজ্ঞা	***	***	***	90
166	निष्ठी	•••		•••	96
२०।	অন্থরাগ	•••	•••	•••	৮৬
२५ ।	মেবা	•••	•••		> 2
२२	কৰ্ম	***		***	۵۹
२७।	প্রবৃত্তি	•••			> > >
२8	চরিত্র	•••	•••		> 9
201	ব্যবহার	•••	•••		১ २०
*	নম্বতীন শেষ বাণী	- LOG-13	***	•••	259

ধর্মো ধারয়তে সর্বম্
অস্তিবৃদ্ধিপ্রসাধনে।
বেনাত্মনস্তথাকেষাং
বর্দ্ধনং প্রীভিতর্পণে॥



সংজ্ঞ

নিষ্ঠা বলিস কা'রে,— অস্থলিত অন্দীপনী প্রীতি ধরে যা'রে। ১।

উদ্বেগ যা'তে রয়— সেই উদ্বেগ যে নিরসনে স্বজন সেই তো হয়। ২।

ইণ্ট জানিস্ সেই— হৃদয়ভরা দীপ্তধ্তি যে-জন স্বভাবেই। ৩।

তীর্থ কা'রে কয়,— ন্রাণবোধনা যে-অন্তরে উৎসারিত রয়। ৪।

প্রীতিই বলে তা'য়— অন্বচর্য্যী আপ্যায়নী সেবাকৃতি যা'য়। ৫।

বিনায়িত তাৎপর্য্যতে শ্রেষ্ঠ যেথায় যিনি, দীপ্ত উছল তৎপরতায় শিষ্ট প্রধান তিনি। ৬। ধ'রে রাখে সত্তাটাকে
সেই তো আসল ধন্ম',
শিষ্ট চলন, শিষ্ট জীবন,—
তা'ই ধন্মের কন্ম'। ৭।

যেমন কইলে স্ফল আনে
সফল চাহিদাটি,
মন-মুখ এক তা'কেই বলে
জানিস্ এটা খাঁটি। ৮।

যে-আচারে বাঁচে-বাড়ে
উপ্লতি অবাধ,
তা'কেই সদাচার বলে
তা'ই জীবনে সাধ্। ৯।

রাজনীতি তা'রেই বলি—
বোধকৃতি যা'র
বহাং কোশল-কুশলতার
সমাধান পায়। ১০।

আকুল প্রাণে ব্যাকুল হ'য়ে
ইন্টপ্রদীপ যিনি,
জীবন-পথে উছল চলেন—
সিন্ধ সেবক তিনি। ১১।

সিদ্ধি কা'রে কয় ?
নিষ্ঠানিপর্ণ অন্দীপনার
হয় না যেথায় ক্ষয়,
সর্ষ্ঠ্ভাবে কৃতি যা'তে
সার্থকতায় রয়। ১২।

পারিপাশ্বিক-পরিচর্য্যায়
সন্তর্ন শিষ্ট নিয়ন্ত্রণে
ভরণ-পর্রণ-উচ্ছলতায়
জাগিয়ে সন্বেগ তা'দের প্রাণে
দর্গ্থ-আঘাত-অবসাদে
রক্ষা ক'রে থাকেন যিনি—
বহন্দশী সেই সন্ধী হন,
রাজপার্ষদ মন্ত্রী তিনি। ১৩।

সত্তাটাকে ধ'রে রাখে

শিষ্ট সন্বোধ তাকে,
সেই রক্ষণী অনন্চলন—
ধক্ম বলে তা'কে,
নিষ্ঠানিপন্থ ঐ চলনে
স্বাস্তিদীপা ষেই,
ধক্মধ্যি সেইখানেতেই
শন্ধ্প্রীতিও সেই। ১৪।

জলদদীপী মরণবাথা

যে-জন যেমন ব'য়ে চলে,
তেমনতরই বাথা যা'দের
প্রাণে বোধে স্বতঃই জনলে,
পরের বাথায় ব্বে অমন
চর্য্যাদীপ্ত ক'রে তোলে—
লোকবান্ধব তা'রাই কিন্তু
সদ্-দীপনা যায় না ভুলে। ১৫।

বিধি

মান্য চলে ফোঁসে, জীবন কাব্য দোষে। ১।

চিন্তাতেই স্ব, কম্মে নাই, পাথরঘেরা নরক-খাই। ২।

কম্মহারা স্কিন্তার মম্মর্বিত নরকদ্বার। ৩।

(শ্ব্ধ্ব্) স্বচিন্তাতেই স্ব্থ যা'র— মন্ম্বিত নরকদ্বার। ৪।

ইন্টস্বার্থপ্রতিষ্ঠার লাগোয়া খেয়াল,—খ্যাতির দ্বার। ৫।

যা' যেমন আপ্ত যা'র প্রাপ্তও তা' তেমনি তা'র। ৬।

অন্যের ন্যায্য বাঁচার স্বার্থ কেটে বাঁচাই—হওয়া ব্যর্থ । ৭ ।

দীপ্তি আলোর থেমন যত আঁধার দুরে তেমনি তত । ৮ । চ্নক্তি খেলাপ হামেহাল— প্রতিষ্ঠাও পর্মাল। ৯।

অপাত্রতে মনের নেশা থাকলে দ্বঃখে হারাদিশা। ১০।

শ্রন্ধা-নেশা যেমন যা'তে চাল-চলনও তদন্মপাতে। ১১।

বিচার নেই আচার করে আবঙ্জনায় ঘিরে ধরে। ১২।

সং-এ অচ্মত জেদের তোড় বাড়িয়ে তোলে জীবন-জোর। ১৩।

যেমন রাম তা'র তেমনি সীতা যেমন গান তা'র তেমনি গীতা। ১৪।

বিকৃত অন্তলন যেখানে যেমন চলন-ভ্রান্তিও সেখানে তেমন। ১৫।

উদ্দেশ্য ও অভিযান যা'র যেমন প্রস্তুতিও হয় তা'র তেমন। ১৬।

বোধ ও ব্লুদ্ধি যা'র থেমন, উন্নতিও হয় তা'র তেমন। ১৭।

যা'র ষেমন অন্তলন তা'র তেমনি ধ্তিবোধন। ১৮। বোধবিদীপ্ত যে যেমন গতি ও বোধ তা'র তেমন। ১৯।

আন্বগত্য যা'দের হারা ব্যর্থ তা'দের জীবনধারা। ২০।

শাসনদীপ্ত কট্ন বাক্ দেয় চিনিয়ে প্রীতির তাক্। ২১।

মান্ষগর্নল যা'দের প্রাণ হ'য়েই থাকে তা'দের রাণ। ২২।

মান্ত্র ষা'দের নাইকো হাতে ঠকেই তা'রা পদে-পদে। ২৩।

জাগায়-জাগায় যা'র গোলা ভাতে মরে কি তা'র পোলা ? ২৪।

জন্ম যেমন জাতও তেমন। ২৫ ।

জন্ম তোমার কেমন,—
মানস-বৃত্তি অট্রট হ'য়ে
করছে তোমায় যেমন । ২৬ ।

জন্ম তোমার কোথায়,— মানস-বৃত্তি নাছোড়বান্দা যেমনতর যেথায়। ২৭ । দক্ষ যা'রা নয়—
পদে-পদে জানিস্ তা'দের
বিব্রতিতেই ভয়। ২৮।

দেওয়ায় বাড়ে দম নেওয়ায় হয় তা' কম। ২৯।

দান তখনই ব্যর্থ হয় গ্রহীতা যখন কৃতঘ্য হয়। ৩০ ।

নিতে চাও,

দেবে না,

তার মানেই

शाय ना। ७५।

পাবার তৃষ্ণায় ল, ব্ধ তুমি—
হওয়ার পাওয়ার উল্টো পথ,
এমনতর চললে পরে
সিন্ধ কি হয় মনোরথ ? ৩২।

দাও না যতই—হয় না,
আর কেবল তাহার বায়না,
নিতেই পট্ম দেয় না কিছম্—
অভাব ছোটে পিছম্ম-পিছম্ । ৩৩ ।

ভাববে যেমন করবে যেমন হবে তেমনি তায়,

চাওয়ার ফলন আসেই আসে— বিধি তো বাম নয়। ৩৪। চোরকে যত আশ্বাস দিয়ে
বাড়াবি তুই তাদের কৃতি,
ঠিক জানিস্ত তুই প্রতিপদে
ব্যাহতই হবে তোর ধৃতি। ৩৫।

নিষ্ঠাবিহীন তৎপরতা শিষ্টদৈরও খায়ই মাথা। ৩৬।

নিষ্ঠা তোমার আপ্ত যেমন
ব্যাপ্তি-চলন যেমনতর,
সাথকিতা তেমনি আসে—
হয়তো শুথ, নয়তো দড়। ৩৭।

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ নিয়ে যদি
শিষ্ট পথে নাই চলিস্,
সেটাই রে তোর শত্র বর্ঝস্
যে-হৃদয়ে যা'ই করিস্। ৩৮।

নিষ্ঠাবিহীন সূখ যদি হয়—
এনেই থাকে বিপর্যায়,
ভৃপ্তিভরা প্রীতি-দীপ্তি
এনেই থাকে শুভের জয়। ৩৯।

প্রার্থনা তোমার যে-ভাব নিয়ে,
নিষ্ঠা তোমার যেইদিকে,
যে-ব্যাভারে চলবে তুমি,
দক্ষও হবে সেই তাকে। ৪০।

দিব্যপ্রীতি-তৎপরতায়
মন্দ যা' তাও ভাল হয়,
বাহ্য-স্নন্দর কুৎসিত-স্বভাব
তা' কিন্তু ভালই নয়। ৪১।

ধন্ম বেমন কন্ম ও তেমন তেমনতরই দীপ্তি, সেবাসিন্ধ তেমনতর তেমনতরই তৃপ্তি। ৪২।

পালন-প্রেণ-রক্ষণাই তো পিতার দীপ্ত শক্তি, পরিমাপন, শিষ্ট আচার মায়ের ধৃতির দীপ্তি। ৪৩।

মা-বাপের তুই ধার ধারিস্না বোঁ থাকে তোর জঙ্গলে, কোথায় আসবে শিষ্ট আচার— সুখী হবি কোন্ কালে ? ৪৪।

ষে-বংশেরই সন্ততি তুমি—
ভাঁড়িয়ে অন্য পরিচয়ে
ষে-ম,হ,ত্তেঁ চলবে, জেনো—
অধঃপাতে যাবেই ক্ষ'য়ে। ৪৫।

শ্রন্থা যেথায়—সমর্থনে উথলে ওঠে মন, বিরোধ যা' তা'র নিরোধ করেই ক'রে সফল পণ। ৪৬। করছে তোমায়, দিচ্ছে তোমায়,
ব'চ্ছে তোমায় যে,
তা'কে এড়িয়ে সব করাই তোর
শাস্তিকেই খোঁজে। ৪৭।

শিষ্ট-সন্ধী তৎপরতায়
যা'দের যেমন অন্ত্রাগ,
কৃতিপথে উন্দীপনায়
তা'দের তেমন দীপ্ত ভাগ। ৪৮।

বৃত্তিভেদী নিনড় টানে
উদ্ধে ধারণ করবি থেমন—
উদ্ধারও তোর তেমনি হবে,
উদ্ধারেরই ঐটি ধরণ। ৪৯।

যেমনতর বোধ নিয়ে তোর
মানসদীপ্তি উঠবে জেগে,
চলন-বলন তেমনি হবে
নন্দনারই দীপ্তিভোগে। ৫০।

সত্যি কথার পাক
ইচ্ছ্নকৈ পরিপাক,

অনিচ্ছ্নকরা শিউরে ওঠে
ধরে উল্টো বাগ। ৫১।

প্রাণের সাড়ার উৎস্ক্রনে
আবিলতার অন্ধ ফাগ
উবিয়ে-ডুবিয়ে দীপ্তি আনে—
বিপ্রবই হয় প্রাবনরাগ। ৫২।

মান যদি তুই না দিস্ কা'রো স্বৃষ্ঠ্য হবি কিসে? অপমানের দ্বৃদ্বভিতে হারা হবি দিশে। ৫৩।

ইন্টীপ্ত গ্রের টানে যা'র যেমনই ধ্তি হয়, কৃতিও তা'র তেমনতর তেমনতরই স্থিতি রয়। ৫৪।

ভজনদীপ্তি যেখানে যেমন কৃতিদীপ্ত উচ্ছলায়, ভাগ্য তাহার তেমনি যে হয় চলেও তেমনি স্বচ্ছলায়। ৫৫।

লোকজন আর ঈশ্বরকে
টেক্কা মেরে মনের মতন
করলি যেই তুই, ঠিকই জানিস্—
ভাঙ্গলি তুই স্রন্টারই মন। ৫৬।

আচার্য্যনিষ্ঠা নাইকো তোমার,
উপ্লতির লোভ যতই থাক্—
ঘ্রবে তুমি বেঘোর পথে
বাড়বে শ্ধ্ব বেকুব রাগ। ৫৭।

ইন্টার্থতে চোর্য্যপ্রীতি সর্বাশের উছল ধৃতি। ৫৮। ইন্টার্থেরই অর্থ নিয়ে

যেমন তালে চলবি রে,

যেমন করায় হ'বি কৃতী—

সেই বোধনই পাবি রে। ৫৯।

করার পথে পর্য্যায়ী জ্ঞান পরস্পরের সার্থকতায় উঠলে গে°থে একীকরণে অবৈতজ্ঞান তবেই পায়। ৬০।

সক্রিয়তার তৎপরতায়
সাবধানেতে দ্ভিট রেখে
চললে প্রায়ই স্ফুঠ্ম ফলে,
এমন চলায় চলিস্ দেখে। ৬১।

ধনিক যা'রা তা'রাও শ্রমিক ও ছাড়া আর কিছন্নয়, নিয়ন্ত্রণী দক্ষবোধে করে সক্ষ্ঠিন উপচয়। ৬২।

দামের অপেক্ষায় কর্রাল দেরী— বাজার হ'ল মন্দা, শিষ্ট চলন ক্লিষ্ট হ'ল করল না তোয় নন্দা। ৬৩।

নীতি

শিক্ষা যেথায় শ্রমের পথে আশ্রম নাম সাজে তা'তে। ১।

ক্ষমা মানেই সহ্য করা, সইলে ধ্তি বাড়েই ত্বরা। ২।

নারী-শিশ্ব ও সং-এর হিতে মন্দও পারে শ্বভ দিতে। ৩।

সং আর উচ্চে বিয়েয়, টানে জন্মে সং, ধায় বিবর্দ্ধ নে। ৪।

জয়ই যদি চাস্, অভাব যা' তা' ক'রে প্রেণ ধরিস্ টেনে রাশ। ৫ ।

শাসন করবে সেইখানে— বোধ-বিবেচনা নাইকো যেথায় ভণ্ডুল চলন যেইখানে। ৬।

পড়লে অসং পাকে—
শিষ্ট চলায় নিষ্ঠা রাখিস্
ধৃতিদীপ্ত যাগে। ৭।

দয়া ক'রো সেইখানে— যে-দয়াতে পাপ আসে না প্রহাল নাশে তৎক্ষণে। ৮।

বোধ-বিচারে তা'ই ভালো— বিবেক-চলনা হয় না কভু ভবিষ্যতে যা'য় কালো। ৯।

মন্দ যেথায় হবে ভাল শিষ্ট চলায় হবে সফল, তাইতো রে তোর করণীয়— ইষ্টার্থ তে থেকে অটল। ১০।

কী করলে ভাল হয়—
ভাব, বোঝ, কর তা'ই,
চলা-ফেরা তেমনি কর,
উম্নতির পথ এমন নাই। ১১।

ব্রথবি যেমন করবি তেমন
ঘ'ষে-মেজে পরথ ক'রে,
শাদ্রনীতির জন্ম হ'ল
এমনতরই আবাদ ধ'রে। ১২।

প্রতিজ্ঞা কর্ ভালর পথে পণ করিস্ না অশ্বভতে, অশ্বভ ব্যাপারে দিলে কথা ব্রিধয়ে বলিস্, করিস্ না তা'। ১৩। বেশ ক'রে তুই খাতিয়ে দ্যাখ্

চাস্ যা' বালস্ চাস্ কিনা,
পাওয়ার চলায় বাঁধ ভেঙ্গে চল্

দ্যাখ্ ওরে তা' পাস্ কিনা। ১৪।

হৃদয় তোমার দীপ্ত রাখ
স্কুট্ন রেখে অন্তরে—
যেমন চালে চলবে তুমি
সেই চলনের রং ধ'রে। ১৫।

দিব্য চলায় চলতে থাকিস্ দিক ধ'রে তুই সেই দিকে, তেমন ক'রে তেমন তালে ধরণ-চলন সেই পাকে। ১৬।

দীর্ণ যেথায় মানস-কীর্ত্তি বেশ ক'রে তা'রে ব্বে দেখিস্, তাল-বেতালে গতি যেমন তেমনি শ্বভে বিনিয়ে নিস্। ১৭।

ইন্টনিদেশ যেমনতর— মেনো, ক'রো তেমনি, যশোদীপ্ত উন্নতিতে তুমিও হবে সেমনি। ১৮।

বোধিদীপ্তি সহায় ক'রে
শিষ্ট চলন বেছে নিও,
যে-চলনে সার্থকতা
প্রীতি ভ'রে সেইটি দিও। ১৯।

বিশেষ স্থলে উপযোগী
বিশেষই হয় দানের পাত্র,
আগ্রনে জল দিলে কি রে
নেভে না আগ্রন দেওয়া-মাত্র ? ২০।

ভিক্ষা নিলে তিনটি দিন
নিতে নাইকো তাহার কাছে,
অমনতর ভিক্ষায় জানিস্
অবসাদ দোষ অনেক আছে। ২১।

ভিক্ষায় জানিস্ উচ্চেতন
করতে হবে দাতার মন,
রেখে নজর দেখাব তা'রে
আসবি কিসে উপকারে;
ইন্টার্থে ভিক্ষাই শ্রেষ্ঠ নীতি
নয়তো ভিক্ষায় দৈন্যভীতি। ২২।

যাহার কাছে পেতে চাও
যত্ন নিও তা'র,
প্রীতিদীপ্ত অন্ববেদনা—
জেনো জীবন-সার। ২৩।

টাকাই কিন্তু নয় সন্বন্দিব মান্বগ্নলিক্ কর্ আপন, দ্বঃখকন্ট-আনন্দতে সহ্চাই যা'-সব কর বপন। ২৪।

টাকা উপায় করবি কি রে

মান্ম উপায় কর্,
শিষ্ট-স্ধী তৎপরতায়

উচ্ছলাতে ধর্। ২৫।

বোধটাকে তোর বিনিয়ে নিয়ে
ঠিক ক'রে তোর দ্িট,
চল্ না ওরে অমনতর—
ওতেই কিন্তু কুণ্টি। ২৬।

বিপদ্-তারণ কৃষ্টিকে যদি
শিষ্ট ক'রে রাখতে চাও,
বোধদীপ্ত উচ্ছলাতে
বিপদ্ এড়িয়ে সেমনি ধাও। ২৭।

কেমনে কী বললে মান্য কী ভেবে কী করে, নিজের দাঁড়ায় চললে ব্থে সার্থকতায় চড়ে। ২৮।

কাউকে যদি না মানিস্ তুই
দাঁড়াবি তুই কিসে ?
মরবি ঘ্রে ইতস্ততঃ
হারা হ'য়ে দিশে। ২৯।

সদ্ব্যবহার যা' পাবি তুই যা'র নিকটে যেমনতর, অন্যের প্রতিও করলে হবি পরম্পরায় পর্নিটপর । ৩০ ।

জাঁকজমক তুই যাই না করিস্ ঠিক থাকিস্ তুই অন্তরে, তেমনি ক'রেই চলিস্-ফিরিস্ তেমনি তা'রই দিক্ ধ'রে। ৩১। যে-সংনীতির উদ্বোধনা
করবি নিজে হ'তে সচল,
পালবি নিজে কঠোরভাবেই
চারিয়ে তবে হবে সফল। ৩২।

পাতলা চোখে দেখিস্ নাকো কাউকে কিংবা কোন-কিছ্ন, বোধিদ্ঘি ঘোলা হবে আপদ্ কিন্তু র'বেই পিছ্ন। ৩৩।

চোখ দ্টো রাখ্ প্রীতিটোলা বাক্য রাখিস্ মিষ্টি, কৃতি রাখিস্ উৎসম্জনী— সংশ্রবে সৎস্থিট। ৩৪।

বোধ করিস্তুই বিহিতভাবে দেখবি-ব্রুবি যেমনি, বিহিতভাবে করবি যা'-সব শিষ্ট হবে তেমনি। ৩৫।

অজানা অবাধ যা'-সব কিছ্ব পাণ্ডা হবি সেগ্বলৈর, 'অসংপথে কি উন্নতি হয় ?'— বিধাতার লেখা তাঁ'র তুলির। ৩৬।

অসং কাজের দোত্য ক'রে
থেমন যা'দের তৃপ্তি দেবে,
তৃপ্তি নয়কো সে-সব জেনো,—
অন্তরে সেটা দেখ ভেবে। ৩৭।

বিপথ-চলার খোয়াব দেখে সং-এর পথিট ছেড়ে দিও না, অশিষ্ট তোমার মনোব্তি তোমায় কিন্তু ছাড়বে না। ৩৮।

বিকৃতি আর বদ্-ধারণা উপেক্ষা ক'রো মঙ্গলে, তা' না হ'লে কুদশাতে থাকবে প'ড়ে দঙ্গলে । ৩৯ ।

মন্ত্রিই যদি চাস্ ওরে তুই—!
ভত্তি সেধে নে,
শত্তি পাবি হৃদয়ে তুই
স্থলন ধ্রিস্নে । ৪০।

ভব্তি রেখো অটুট ধ'রে
শক্তি পাবে ব,কে,
চরিত্রটি উজল রেখো
থাকবে কত স,খে। ৪১।

ইন্টগর্র পিতামাতায় ব্তিকাব্ অটুট টান থাকত যদি, দেখতে পেতিস্— উন্নতি তোর হয় কি ম্লান ? ৪২ ।

যতই থাকুক আত্মীয়তা ঘনিষ্ঠতা রো'ক্ যতই, সম্মানযোগ্য একটু তফাৎ রক্ষা করিস্মততই । ৪৩ । শ্রেষ্ঠ বর্ণ শিষ্য হ'লেও
প্রণাম নিতে খ্ব মানা,
করলে ওটা, কৃতঘ্যতা
ক্রমে-ক্রমেই দেয় হানা। ৪৪।

শ্রেষ্ঠ-বর্ণ শিষ্য যদি একান্তই দেয় নতি, পাদস্পর্শ দিস্ না করতে শিরঃঘ্রাণে রোধ্ গতি। ৪৫।

ন্যায্য প্ররোচনা যদি
দিয়েও অসং দৃষ্ট জন
আপংকদ্ম করতে যায়—
রক্ষণ করিস তা'র জীবন। ৪৬।

দোষ করলে না করলে গ্র্ণ—
বিবেচনা বজায় রেখে
চলাফেরা করবে তেমন
অমনতর শিষ্ট তাকে। ৪৭ ।

কী অবস্থায় করবে কী বা চলবে কেমনতর, এ°চে সে-সব দেখে রাখ কৃতিতে হও দড়। ৪৮।

যেমন পথেই চলিস্ ও-তুই— জ্ঞানের দীপ্তি নিয়ে পরখ ক'রে পথিট খ‡জে চলিস্ হৃদয় দিয়ে। ৪৯। অশিষ্ট আর উৎপাতী যা'—
শিষ্টবোধের বিনায়নায়
হিসাব ক'রে বিহিত করিস্—
শিষ্টবোধির উচ্ছলায়। ৫০।

হিসাব ক'রে ভালর পথে
চলতে থাক্, চলতে থাক্,
মাক্ত হ'য়ে সংপথে তুই
শা্ভদীপ্তি বজায় রাখ্। ৫১।

দ্বতঃই শিষ্ট সঙ্ঘ-সহ
দরদ ভরা ব্বক নিয়ে,
যেমন পারিস্ তেমনি চলিস্
অন্বম্পায় মন দিয়ে। ৫২।

ইন্টতাপন-শাসন-তোষণ মাথা পেতে তুই নিস্, ধ্তি-সহ কৃতি নিয়ে শিন্ট পথেই চলিস্। ৫৩।

ইন্ট তোমার হোন না যিনি—
শিন্ট সাধায় মন রেখো,
কৃতিপথে যেমনিট পাও
সেইটি ধ'রেই চ'লো, থেকো। ৫৪।

ইন্টই যদি শাসক তোমার সেই নিন্ঠাতেই চ'লো, স্বার্থ-হৈতু অন্য কিছ্বর সব চাহিদা ভুলো। ৫৫। শাসিত যদি চাওই হ'তে
শিষ্ট উদ্দীপনায়
শাসক যিনি তাঁ'র ঈপিসতে
চ'লো সম্বেদনায়। ৫৬।

গ্রাম কিংবা সমাজেতে

অসং-চলন দেখবে যেই,
শিষ্ট তালে ধ্তিচলনে
সদ্দীপনায় আনবে সেই। ৫৭।

সমাজ-শাসন ব্যাহত হ'লে
ব্যাতিক্বম তো হ'য়েই থাকে,
ধীরদীপনী বোধিদীপায়
সংহালেতে এনোই তা'কে। ৫৮।

তোরে ভালবাসলে রে কেউ

একট্ব তফাৎ থেকে
উর্মাতশীল সংযমী আর

স্বাধীন করিস্ তা'কে,
সম্বর্ধনে সবরকমে
প্রতিষ্ঠা তা'র করিস্,
লাপ্থিত বা প্রত্যাখ্যাত

না হয় যেন দেখিস্। ১৯।

ইন্ট্স্বার্থে মনটি বেংধে বাঁচাবাড়া ধ'রে নিজে চ'লে অন্যে চালানো ঐ তো একটি পথ, ঐ পথেতে চলবি যত
উঠবে ফ্টে স্থসম্পদ্;
বিশ্ববিধির এইতো নীতি
সিন্ধ যা'তে হয় মনোরথ। ৬০।

শাসনদীপা সন্দীপনায়
নিস্ব্বে তুই হৃদয়টান,—
অন্তর তাহার কেমনতর
ব্বে করিস্ উছলপ্রাণ,
ঐ চলনেই শাসনদীপ্তি
ছিটকে গিয়ে থাকবে যা',
সেই জানিস্ তোর শিষ্ট আশিস্—
আনবে প্রাণে উচ্ছলতা। ৬১।

পাপখ্যাপনী স্বীকার শোনা
জানিস্ কিন্তু মস্ত দোষ,
মগজ-মাঝে ও-সব গিয়ে
বেজুল বাড়ায় পাপের রোষ,
অমনতর শ্নলে স্বীকার
কাজে-কথায় কর উপকার,
শ্বভর পথে ক'রে সমাহার
বহিস্, আনিস্ স্বসন্তোষ । ৬২ ।

অর্ঘনীয় শ্রেষ্ঠ-পাশে
যতক্ষণই থাকতে হয়,
কম্মাদীপন শ্রুণ্ধাচেতন
মনটি যেন রয়ই রয়,

চলং-স্থবিং দ্বইটি দ্নায়্ব এমনতর একাগ্রতায় গ্রহণসাড়া-দক্ষ হ'য়ে উছল চলে বাদ্তবতায়। ৬৩।

প্রথ ! তোমার আনতি যদি
নদ্যা মনের নদ্যে বাঁচায়,
সে দ্রী যদি দ্বভাবগত
তোমার যোগ্যা গম্যা হয়,
বর্ঝিয়ে-সর্ঝিয়ে বিশেষ ক'রে
ফিরাতে যদি পার তা'র মন—
তবে জেনো তা' বড়ই ভাল,
নতুবা গ্রহণে দোষ নয় তেমন। ৬৪।

বয়ঃশ্রেষ্ঠ দেখবি যেথায়
যোগ্য মানটি দিবিই তা'য়,
সম্বন্ধে শ্রেষ্ঠ বর্ণশ্রেষ্ঠে
রাখবি যোগ্য মহিমায়;
ছোট্ট যা'রা স্নেহভরে
আপ্যায়িতে আপন রাখিস্,
উশ্লয়নী ব্যবহারে
যত পারিস্ তা'দের বহিস্;
ব্তিতাড়ায় আগল-পাগল
স্বভাব যা'দের সাম্যভাঙ্গা,
সহিস্ বহিস্ নিয়ন্ত্রে
উৎচেতনে রাখিস্ চাঙ্গা;
এই চলনে স্বভাব রেখে
সব সময়ই চলিস্ যদি,
বিরাগভাজন কমই হ'বি

থাকবি শ্রেয়ে নিরবধি। ৬৫।

জীবনবাদ

এস এস তুমি দয়াল আমার লোকজীবনের বর্ন্ধনায়। ১।

তোমার দীপ্তি ফ্রটে উঠ্বক প্রভু সকল হৃদয় আলো ক'রে। ২।

যেমন যোগ্য যে । বাঁচেও তেমনি সে । ৩ ।

সত্যতে সব বৃদ্ধি পা'ক্, মৃত্যুনীতি নিপাত যাক্। ৪।

জীবনপথে গতি ষেমন
হ'য়েও থাকে চলন তেমন। ৫।
স্বাস্তিতেই যদি থাকতে চাও,
কুপাক বৃদ্ধি তাড়িয়ে দাও। ৬।

মান্, ষ-মাটি দিব্য যা'র, দ্রনিয়াতে ভয় কি তা'র ? ৭।

তোমার জন্য যা' পেয়েছ দিয়েছেন তা' তিনি, তাঁ'র জন্য কী করেছ— রাখ্ল কে তা' চিনি ? ৮। আত্মস্বার্থ ছেড়ে দিয়ে
ধৃতিতে রাখ মন,
তবেই দেখো, পাবে ক্রমে
স্বাস্তি অনুক্ষণ। ৯।

সত্তাতে রয় জীবনবাণী
চাহিদা রয় অন্তরে,
তা'কে যদি স্দীপ করিস্
তৃপ্তি র'বে ব্রুক ভ'রে। ১০।

উজ্জীবনের উৎসঙ্জনা উৎকর্ষ পের উচ্ছলায়, খরস্রোতা চ'লল যে ঐ উদ্দীপনার সচ্ছলায়। ১১।

মতবাদের যা'রাই গ্রন্— প্র্বিতনে সঙ্গতি থাকে যদি, তাঁ'দের পায়ে বাখিস্ প্রিয়-প্রণতি। ১২।

নীতির নতি বজায় রেখে
ইন্টপ্রাথপ্রতিষ্ঠায়
করলে দলন, করবি দমন
তীক্ষ্য ওজঃ-প্রচেন্টায়। ১৩।

ম্তিবিহীন ধন্ম করিস্,—
ধরবে কে তোয় কোন্কালে ?
মরণতরণ ধ্তি নিয়ে
চল্ ওরে তুই সেই তালে। ১৪।

সবার বিপদ করবি বারণ
আপন জ্ঞানে যত্ন ক'রে,
তৃপ্তি পাবি, দীপ্তি পাবি,
উন্নতি তোয় রাখবে ধ'রে। ১৫।

বয়স ষেথায় শিষ্ট ধারায়
স্পুত্তাবে চ'লে থাকে,
সেইতো জেনো—জীবনপথের
পুণ্য আশিস্বলে তা'কে। ১৬।

শক্তিই যদি চাস্ব্কে তুই
শিষ্ট পথে চল্,
ক্রমেই পাবি অন্তরে বল
হবেই জীবনদীপ উজল। ১৭।

জীবনদীপ্তি তৃপ্তি নিয়ে
উতল তালে চল্বক্-ফির্ক্,
কৃষ্টিভরা বোধদ্ঘিতৈ
যা'-কিছ্ব সব বিনিয়ে রাখ্বক। ১৮।

জীবনদীপি চাস্ যদি তুই
তা'কেই ও-তুই উছল কর্,
বৃদ্ধিদীপ্ত অন্তরে তা'য়
শিষ্টতপে তৃপ্ত কর্। ১৯।

স্থিতি, সংহতি আর
আত্ম-উৎসেচন—
সত্তায় যা'দের এ-সব আছে
দীপ্ত তা'দের মন। ২০।

দিব্য পথের যাত্রী হ'য়ে
চল্-না ওরে চল্-না চল্,
বাড়্ক তোদের অন্তর-বল
বাড়্ক তোদের গতি সচল। ২১।

কথা ও চলন দিব্য হ'লে
বৃত্তিও হয় ভব্য,
জীবনধারা উথলে ওঠে
সত্তাও হয় সভ্য। ২২।

তোমার দিব্য উঠ্ক জেগে
শক্তি রেখে অন্তরে,
তেমনি ক'রেই উথল হোক তা'
ইন্টনেশার ধ্ম ধ'রে। ২৩।

প্রকৃষ্টর্পে চলন যেমন সত্তাস্বস্তি যেমনতর, অমন চলায় যে-জন চলে,— তাহার সত্তা তেমন দড়। ২৪।

ইন্টসেবায় শিন্ট তালে
চলতে থাক্, চলতে থাক্,
জীবনদীপ্ত অন্তরগর্লি
দীপ্তিপথে জবলতে থাক্। ২৫।

ভালভাবে চলিস্ রে তুই ভালভাবে থাকিস্, ভালভাবে রাখিস্ সবায় ভাল তালেই ফিরিস্। ২৬। উচ্ছলতা তা'কেই বলে—
রঞ্জনায় যা'র সিন্ধকাম,
উচ্ছলিত হৃদয়লোকে
বান্ধবতায় রয় না বাম। ২৭।

*তৃতদীপা যতই হবে
জানা-অজানায় পাড়ি দিয়ে,
সহজদীপ্ত সন্বেদনায়
ফুটবে বিহিত তৃপ্তি নিয়ে। ২৮।

সংশ্নেষণ আর বিশ্নেষণের পাড়ি যতই পারবি দিতে, স্বভাবসিন্ধ হ'য়ে সে-সব তুলবে নিশান বিশাল ভৃতে। ২৯।

শ্বভর পথে যা'ই কর না
পাড়ি দিয়ে চলাই চাই,
পাড়ি দিয়ে চললে দেখো—
বাড়বে কত শ্বভর ঠাঁই। ৩০।

দ্ববিশ্বনীত কৃতিপথে
যে কায়দায়ই চলতে থাক,
ব্বে রেখো, দ্বুট পথে
বাড়তে তুমি পারবে নাকো। ৩১।

^{*}তৃত=তৃ (তরণ)+ত।—Crossed, Analysis & Synthesis ক'রে ষা' হয়েছে।

সংচলনার শিষ্টদীপায়

স্বতঃই যা'রা চলতে পারে,
অন্তরেরই ধ্তিবোধনার

স্বভাবধ্তি তা'রাই ধরে। ৩২।

দ্বণ্ডিপথই গম্য তোমার গতির গীতি-গানে, ব্রুমেই উথলে উঠবে তুমি দীপ্তি নিয়ে প্রাণে। ৩৩।

আকাশপানে তাকালে তোমার অনেক রকম নাচনদোলায়— জৌবনতপের ধাপে-ধাপে তেমনতরই লহর তোলায়। ৩৪।

চাঁদের কোলে ব'সে ও-তুই

মাঙ্গলিক নজর রাখ্,
ফ্রটে উঠ্ক ভর-দ্বনিয়ার

স্বাস্তমাখা হৃদয়-বাক্। ৩৫।

জীবনপথে চলছ তুমি
পা নাচিয়ে স্থের ধাপে,
দেখছ নাকি—যাচ্ছ কোথায়
হাসিকান্নার ধাপে-ধাপে! ৩৬।

দীপ্তি যখন তৃপ্তি পায়
দোলদীপনী উচ্ছলায়,
ধৃতিদীপ্ত চপলদীপ্তি
নেচে ওঠে মেঘমালায়। ৩৭।

আয় না ওরে জীবনপাখী!
সেমনি তালে ধ'রে তাল,
শিষ্ট তোমার আন্তরিক ঢেউ—
স্তব্ধ হ'য়ে থাকুক কাল। ৩৮।

আয় ওরে তুই, ওরে জীবন!
চলনদীপ্ত দিক ধ'রে,
সিক্ত ন্তন জীবনচালে
নাচন চলার রং ধ'রে। ৩৯।

আয় ওরে তুই আমার কাছে

আকাশভরা ছায়াপথে,
বিশ্বনেতার ধ্তির চাপে

চল্ উঠে চল্ জীবনরথে,—

আমার পথে র্পনাচনে

রেখে ব্কে প্রীতির দাপ,
দীপনাচনে ধিয়া-ধিয়ায়

উড়িয়ে দিয়ে সকল চাপ। ৪০।

জীবন যদি দিব্য হ'য়ে
নীল আকাশে ফ্রটল না,
হদয়তাপের ধিয়া-নাচনে
সকল খেলায় খেল্ল না,—
আকাশচাওয়া স্ফল যে তোর
শিষ্ট তালে উঠবে কি ?
যে-নাচনে নাচাও তোমায়—
দিব্য হ'য়ে ফ্রটবে কি ? ৪১।

জীবনের যশ যেমন রে তোর
তেমনি রে তোর চলন সেথায়,
স্বথের নাচন তেমনি জানিস্
সেমনি তালে তোরে নাচায়,
চোথের আলো তেমনি তালে
নাচিয়ে তোকে সেমনি চালায়,
ব্বকের তেমনি নাচন-চলন
নাচায় তেমনি নাচধারায়। ৪২।

ওরে লোভী, ওরে পাগল, ভেঙ্গে-চ্বরে সত্তা নিটোল— স্বার্থগানে মত্ত হ'লি কিছ্মই ফিরে দেখলি না, স্বার্থটাকে শিষ্ট ক'রে সংনাচনে নাচলি না ? ৪৩।

ক'রে ভাল বাঁচাবাড়ার
যতই স্বার্থ তুই হবি,
পদে-পদেই বন্ধনাকে
উপেক্ষা যত করতে র'বি,
ভাল করার স্বভাব-চলায়
ঐ বন্ধনা বিলক্ষণ
দেখিস্ কেমন প্রেণ করে
দিয়ে স্বাস্থ্য-সম্পদ্-ধন। ৪৪।

জীবন-চলনা কী হালে চলে—
বেশ ব্ৰেথ নে চলায়-ফেরায়,
স্শাসনে শিষ্ট মনে
রক্ষা করিস্ স্ফুট্ন দোলায়,

দেখেশ্নে বোধ ও জ্ঞানে
শিষ্ট হ'য়ে চল্,
এমন কৃতি বাড়িয়েই থাকে
সত্তার দিগ্বল। ৪৫।

সমাধানহারা নিজ গতি হ'লে
ব্রুবে কী ক'রে অন্যের গতি ?

মাতৃপ্জা কি ব্যর্থ হল না ?

হ'ল না সন্তান ব্যর্থমতি ?

মাতৃপ্জাকে করিয়া ব্যর্থ
হয় না কি সন্তান ব্যর্থমতি ?

আপনারে যদি না ব্রুঝিয়া লও

কেমনে ব্রুঝিবে জগৎ-গতি ? ৪৬।

বোধটাকে তুই বিনিয়ে নিয়ে
প্রাজ্ঞপথে চলন রাখ্,
শিষ্ট শাসন যা' দেখিস্ তুই
উছল হ'য়ে উঠতে থাক্,
জীবনটা তোর নয়কো বিফল,
নয়কো শীর্ল, জীর্ণও নয়,
বিনায়নী তৎপরতায়
কৃতিতপই গাহুক জয়। ৪৭।

সাধনা

ভজনধারা যেমনতর ফলও ফলে তেমনতর। ১।

ভজন তবে কোথায় ? আশ্রয়, দান, সেবান্বাগ উঠল ফ্রটে যেথায়। ২ ।

নিষ্ঠাহারা বাজে ভজন যেথায় যেমন উচ্ছলা, হীনদীপনী কলকোশলে হয় কী তাহার স্চ্লো*। ৩।

মজ্বক না মন যে-নাচনে
বচনদীপ্ত কাজ নিয়ে,
ভজন-প্রজন তেমনি তোমার
সেমনি পথের দিক্ দিয়ে। ৪।

যে যাহাকে যেমনি ভজে
মেলেও তেমনি তা'র,
ভজনহারা যে-জন—তাহার
ব্যথ সকল সার। ৫।

বিহিতভাবে করবে নাকো প্রার্থনায় কিন্তু পটু, এতে কিন্তু হবে না কাজ ফল পাবে তা'য় কটু। ৬।

শ্রেয়ই যদি চাও—
সকল কম্ম গর্নছিয়ে নিয়ে
ইন্টপানে ধাও। ৭।

সাধনা তবে কেমন ? বোধবিকাশী আয়ত্তটি দীপ্ত যেথায় যেমন । ৮ ।

সাধনা কিন্তু সেধে যাওয়া
বন্দনা কিন্তু তা'তেই হয়,
বন্দনাতে রঞ্জনা আসে
শিষ্ট চলায় রয় না ভয়। ৯।

হাজার রকম সাধনা কর
লাখ কর না বন্দনা,
ইন্টচর্য্যী প্রীতি বিনা
হবেই নাকো উন্জনা। ১০।

শাসনদীপ্ত চরিত্র যা'র
কৃতিচলনে চলে,
সাধন তাহার শক্ত হ'য়ে
দীপক টানেই দোলে। ১১।

সদ্গ্র্কে করলে ত্যাগ সেই পথে বয় মন্দ্রাগ। ১২। ব্যাহত যা'র মানসদীপ্তি
বিকৃত যা'র চলন—
ইন্টাসনে সদ্গ্রুর ছাড়া
হয় কি শিন্ট মন ? ১৩।

যে-সে মন্ত্রই তন্ত্র যা'র

যন্ত্রেরও নাই ঠিক,

এমনতর গ্রুর যে-জন

ঠিক নাই তা'র দিক। ১৪।

বহ্নগ্রের শিষ্য যা'রা এক-এ নিষ্ঠা নাই, দ্রদ্ঘে আসেই তা'দের ছাড়ে কি বালাই ? ১৫।

বেতাল বেভুল বিকৃত চলন
নাইকো এক-এ শিষ্ট গতি,
জীবনবেগটি হারায় তা'দের
অন্তরেরই মানস-জ্যোতি। ১৬।

সদ্গ্র ত্যাগ করিস্না-কো—
জাহান্নমের চক্ষ্দেখে,
নিষ্ঠানিপ্র শিষ্ট চলায়
চলতে থাক্না তাঁ'কেই রেখে। ১৭।

গ্রত্যাগে শিষ্টতপা হ'বিই এটা কে শেখালো ? ঐ পথেতে চ'লে ফিরে সত্তাজ্ঞানটি সব হারালো। ১৮। লাখ গ্রন্থ তুই পাল্টে যা না—
সদ্গ্রন্কে ছাড়লি যেই—
বৃত্তি যে তোর কঠোর হ'য়ে
অসং বাঁকে ধ'রল সেই,
লক্ষ দিনের অটুট সাধন
কুপ্রবৃত্তির দংশনে
করবে সাবাড়, পাবি না আবার
ধন্য হ'তে স্পর্শনে;
মন্ত্রতন্ত্র যা'ই করিস্না
প্রীতি-ধৃতি ছাড়লি যেই,
কৃতিও যে রে সেই পথেতে
মোচড় ফিরে চ'লল সেই। ১৯।

আচার্যাগ্ররই যদি হন—
শিষ্ট নিষ্ঠা সদাই রাখিস্,
তিনি ব্যত্যয়ী কভুও ন'ন। ২০।

ধন্ম-কন্ম যা'ই করিস্না আচার্য্য ছাড়া নাই গতি, নিদেশ পেলে' তেমনি চলিস্ পাবিই অনেক তৃপ্তি। ২১।

আচার্য্যনিষ্ঠা যাহার যেমন গতিও তাহার তেমনি, বিকৃতি তা'র—ধিক্কার দিয়ে দশ্ধও করে সেমনি। ২২।

আচার্যের তুমি দায় হ'য়ো না,
তাঁ'র সব দায় তুমিই ধর,
ধ'রে ক'রে সিন্ধ চলায়
ব্যক্তিত্ব তোমার হবেই দড়। ২৩।

যেখানে তুমি যাও না কেন থাক না যেখানে, আচার্য্যগ্রের নিদেশগ্রনি সেবো প্রাণপণে। ২৪।

আচার্য্যচর্য্যা অন্তরে তোর যেমন হবে তীব্রতর, অসং তেমনি সং-চলনে সদ্বদেশেই হবে দড়। ২৫।

আচার্য গ্রের্তে নি॰ঠা যা দৈর
শিষ্ট যেমনিতর,
উন্নতি হয় তেমনতরই
কৃতিও তেমনি দড়। ২৬।

আচার্যাগর্বর নিদেশ যা' নয়
করিস্না তা' কোনকালে,
আসবে না তা'য় বিপথ কালো
তার সত্তায় অঢেল চালে। ২৭।

আচার্য্যগর্র ত্যাগ করে যে
সদ্য পাপেই ধরে তা'য়,
নিরয়পথের বিকট চলন
ঘোরেই তাহার পায়-পায়। ২৮।

আচার্যাগ্রর ত্যাগ করে ষেই
আত্মোর্মাতর প্রলোভনে,
শিষ্টতেজা অন্তঃকরণ
এলোমেলো রয় ব্যাপনে। ২৯।

আচার্য্য ছেড়ে আচার্য্য ধর্রলি—

ম্থতাতে দিলি পা,
জ্ঞানের বাকে মার্রাল ছারি
লাভ হ'ল তোর ধৃষ্টতা। ৩০।

আচার্য্য-ইন্টে ত্যাগ ক'রে তুমি
লক্ষ স্বর্গে যাও না কেন,
ফাঁকা ব্যকের বাঁকা বোধে
ব্যর্থ সকল সাধনা জেনো। ৩১।

ইন্ট-আচার্য্য যা'দের গ্রের—
ত্যাজ্য ননকো কোনকালে,
অশেষ কৃতির উদ্যাপনায়
ইন্টার্থ উছল তা'দের ভালে,
তাঁ'রই নিদেশ মানে তা'রা
যেখানে তিনি বলেন যেমন,
যোগদীপনায় সার্থক তা'দের
উদ্দীপনী শিষ্ট চলন। ৩২।

যত বড় যেই হোক না—

আচার্যগ্রের করলে ত্যাগ,

মানসদীপ্তির বিরাগ চলায়

হবেই সে যে মন্দভাগ,

এ কথাটি ঠিক জেনে তুই

আচার্যগ্রেরক নিছক ধরিস্,

কৃতিতপা শিষ্ট চলায়

সার্থকিতায় ক্রমেই উঠিস্। ৩৩।

কোথায়ও তুই যাস্ নে ওরে
আচার্যগন্ব ত্যাগ ক'রে,
মন্দদীপা অন্তর তা'তে
লক্ষ হ'য়ে যায় ভ'রে;
গ্রেক ধ'রে তাঁ'র নিদেদশি
যেমন যেথায় করতে হয়,
তেমনি ক'রেই চলিস্ ক'রে
অন্তরে যদি চাস্ বিজয়। ৩৪।

কত মন্ত্রই করলি গ্রহণ কত হালেই জপলি তা', সত্তাতে কি ফ্রটছে সে-সব ফ্রটলো কোথায় সত্বতা ? ৩৫ ।

সব তপেরই একটি পথ—
আচার'র্নিষ্ঠ অন্পরণ,
তেমনি ক'রেই বোধটি গজায়
ধরেও বোধে করে যেমন। ৩৬।

পাথর-শিলায় যেমন প্জা যেমনতর প্রাণের টান, সেই পথেতে সিদ্ধি তেমন,— এতে কিন্তু নাইকো আন্। ৩৭।

স্থির আদি যিনি সবের
তিনিই সবার স্বামী,
রাধারাণী মূর্ত্ত করেন
সত্তা জীবনগামী। ৩৮।

তাঁ'কেই ব্নিস্ অন্তরে তুই—

ঐ হ'ল তোর দিশা,
হিসেব ক'রে চলিস্-ফিরিস্
ছাড়িস্ নে তাঁর তৃষা। ৩৯।

গ্রব্র কাছে দীক্ষা নিয়ে
ভাবছ মনে, সবই হ'ল,
তা' নয় কিন্তু, তা' তো নয়ই
নিষ্ঠাসহ যদি না পাল। ৪০।

দীক্ষা যদি শিষ্টভাবে
নিষ্ঠানিপর্ণ নাই হ'ল,
কিসে তোমার কেমন হবে ?—
বুঝে-সুঝে ঠিক চ'লো। ৪১।

ধ্তিবিহীন ধন্ম করা—
কৃতিবিহীন কন্ম ,
ধৃতি-কৃতি নাইকো যেথা—
বিফল ধন্ম -কন্ম । ৪২।

দৈন্য যা' সব দলন ক'রে
কৃতীর পথে ধা' ওরে,
চরিত্রে তোর ইণ্টনিদেশ
মূর্ত্ত ক'রে—তাঁ'র ধ'রে। ৪৩।

ইন্টনেশায় ব্ৰক বেংধে রাখ্ কণ্ট পাবি কম, সংচলনে চলবি পথে রইবে ব্ৰকে দম। ৪৪। ইন্টকাজে দ্শাজগৎ
স্প্শা হ'য়ে ওঠে,
অজানা যা' জানায় জ'মে
প্রজ্ঞা হ'য়ে ফোটে। ৪৫।

ইন্টান্ত্রগ চলনে চ'লে
তাঁ'র আলোতে দীপ্ত হ'য়ে—
চর্য্যাসেবায় সত্তাটিকৈ
সদ্বোধনায় চলবি ব'য়ে। ৪৬।

ভড়ং ধর যেমন-তেমন—
প্রীতিতৃপ্ত বন্দনা
হ'লেই আসবে উজ্জী-চলন,
দীপ্ত হবে বন্ধনা। ৪৭।

লোক-দেখানো যজ্ঞ করিস্—
সত্তাস্বার্থ দেখিস্ কৈ ?
সেগর্লি যেই করলি নন্ট—
চল্ল দ্বংখ তাথৈ থৈ। ৪৮।

ভৃতির টানে দীপ্ত হ'রে
শিষ্ট তালে যা' করিস্
যাগযজ্ঞ সেইতো প্রধান,
প্রীতিদীপী যা' তাই-ই ধরিস্। ৪৯।

ইন্ট যে-জন তাঁ'র চাহিদাই জীবনব্রতই হোক্রে তোর, সব বাঁধনই ছি°ড়ে-ফিরে তাঁ'রই সেবায় পড়ুক ডোর। ৫০। দেবার ডাকে ডাকছে তোরে
উৎসগ আমন্ত্রণে,
কৈ যাবি রে আয় ছ্বটে আয়
এমন শ্বভক্ষণে। ৫১।

ইন্ট-অর্ঘ্য শিন্ট আগ্রহে
আকুল দীপ্ত যেই মাখে,
তেমনতরই কৃতি হ'লে
প্রাপ্তিও হয় সেই দিকে। ৫২।

যা'-কিছ্ম স্কুন্দর আছে এই প্থিবীতে
যক্ষ-সহ তাহা সব করি' আহরণ,
অভ্যাসে হৃদয়-সহ সাজায়ে স্বভাব
ইন্ট্স্বার্থপ্রতিষ্ঠায় করিও অর্পণ। ৫৩।

বোধদীপ্তি ঠিক ক'রে নে ইন্টনেশায় অটল থেকে, সং-এর কৃতি চল্ নিয়ে চল্ অসং যা'-সব দ্রে রেখে। ৫৪।

সংশয় যত ছিন্ন ক'রে
দ্ঢ়প্রত্যয় যখন হ'বি,
সব দ্বনিয়ায় লাগবে রে তাক্
দেখে তোরই মুখর ছবি। ৫৫ ।

নিষ্ঠানিপ্রণ রাগের সাথে
একাগ্রতা যদি না-ই এল,
সাধ্য যা' তা' সাধ্যি কিসে—
সাধন-ভজন সব গেল। ৫৬।

নিষ্ঠাবিহীন সাধক যে-জন সাধনদীপ্তি নাইকো তা'র, এলোমেলো যা' তা' নিয়ে করেই শুধু জীবন ভার। ৫৭।

একনিষ্ঠ অন্বাগ হ'লে
যোগ আসে তা'য় তবে,
নিষ্ঠাহারা বি-যোগ হ'লে
কোন্ জ্ঞান হয় কবে ? ৫৮ ।

অবহেলা যেথায় নিষ্ঠা টোটে
কৃতিও দীপ্ত তেমনি,
শুথ চলন হ'লেই কিন্তু
নন্ট স্পষ্ট সেমনি;
হাজার বছর তপ ক'রে তুই
চললি রে ও যেমনতর,
ফলও হ'ল সেই দিকেতে
না হ'ল শিষ্ট না হ'ল দড়। ১৯।

ইন্ট-সকাশে যে-সব কথা

শ্নলে তোমার বোধন দিয়ে,
তেমনি ক'রো, তেমনি চ'লো,
তেমনি সেধাে শিল্ট হ'য়ে;
দ্রদ্ভ ধরবে তোমায়
নইলে কিন্তু—ব্ঝে দেখাে,
জাহান্নমের যাচ্ছ পথে
নিন্ঠা-সহ—সমরণ রেখাে। ৬০।

ভুলই থাকুক, ভরমই থাক,
কস্বর যতই হোক না ঢের,
চেন্টা রাখিস্ শিন্টভাবে
সিন্ধদীপী সমাধানের,
হাতেকলমে ধরবি সে-সব
শিন্টাচারে যেমন পারিস্,
ক্রমে-ক্রমে দেখতে পাবি—
বোধবিচারকৈ কেমন ধরিস্। ৬১।

যখনই যা' ইন্টনিদেশ
তৎক্ষণাংই তা'ই ধর,
বোধবিচারে মিলিয়ে তা'কে
তড়িং-ঘড়িং তা'ই কর,
অমনতরই কৃতিদীপায়
দেখবে তোমার ক্রমে-ক্রমে,
সার্থকতায় বৃদ্ধি পেয়ে
বাড়বে গতি দমে-দমে। ৬২।

গ্রন্থ ক'রে কী হবে তোর নিষ্ঠা যদি নাই থাকে, নিষ্ঠাহারা গ্রন্থিক্তি শিষ্ট নয়কো কোন তাকে; তাক্ যদি তুই নাই জানিস্ রে বিহিত কুশল-কোশলে, পারবি বা কী, হবেই বা কী? অজ্ঞতাতেই র'বি ঝুলে। ৬৩। নিষ্ঠা বেথায় ভক্তি সেথায়—
ভজন-সাধন দ্বতঃদীপ্ত,
জ্ঞান ও প্রীতির সংহতিতে
বোধও সেথায় শ্ভদীপ্ত। ৬৪।

ভক্তিই তোর শক্তি আনে বোধ আনে তোর জয়, ভক্তি ও বোধ ছাড়িস্নাকো হবিই নাকো ক্ষয়। ৬৫।

ভুক্ত যদি না হও তাঁ'য়

ভক্ত হবে কিসে ?
ভুক্তিই* কিন্তু ভক্তি আনে
ঠিক ক'রে দেয় দিশে। ৬৬।

অস্থালত অট্বট ভুক্তিই
ভক্তি-উদ্দীপক,
ভুক্তিহারা ভক্তি জেনো
হয় নাকো ব্যাপক। ৬৭।

শেষকে যা'রা মেনে থাকে
শিষ্টভাবে জীবনচলায়—
কৃতি তা'দের আপনি আসে,
অশ্বভ যা' থাকেই ধ্লায়। ৬৮।

ইন্টনেশার আকুল টানে
শিশ্ট অন্তলন
সকল দিকেই স্বত্ত্ব হ'য়ে
আনে উচ্ছলন। ৬৯।

[∗]ভুজি = possession, inclusion.

শিষ্ট নেশায় স্থলন যা'দের
রয় না যেথায় ইষ্টটান,
তা'দের সাধা—বিপথঘোরা,
সন্দীপী নয় নিষ্ঠাতান। ৭০।

নিষ্ঠানিপ্রণ ব্রিয়াসহ সদ্-আচারেই যাহার গতি, এমনতর হোক না যে-জন সংই তাহার ইন্টে রতি । ৭১ ।

ধ্যান-প্রজা তুই যা'ই করিস্না নিষ্ঠাহারা হ'লে তা', জ্ঞানবোধনা টুটে গিয়ে নন্ট হয় তা'র সততা। ৭২।

তাড়ন-প্রীড়ন-ভর্ণসনাতেও ইন্টে অটুট থাকে যেই, শিষ্ট সাধ্ব তা'রাই তো হয় তা'দের বাড়া মান্ব নেই। ৭৩।

তাড়ন-পীড়ন-প্রদীপনায়
আচার্যের যা' অবদান—
শিষ্টভাবে স্কুট্র ক'রে
বোধিকে ক'রো শক্তিমান,
ফ্রিস্ত তোমার দীপ্তি নিয়ে
করবে প্রীতি-আলিঙ্গন,
নিষ্ঠানিপ্রণ অনুরাগে
ক'রোই তাঁকে আবাহন। ৭৪।

ইন্ট্চর্য্যায় প্রাণ ঢেলে দাও

শিন্ট্ দীপন উন্জনায়,
স্বতঃই সাধনা অমনি হ'লে
গজিয়ে উঠবে বর্ম্পনায়;
চলতে থাক সন্চল চলায়
প্রীতিভরা অন্তরে,
দেখতে পাবে ক্রমে-ক্রমে
দীপ্তি—হদয়-কন্দরে। ৭৫।

ইফভ্তি-স্বস্তায়নী

শিষ্টাচারে ইষ্টভৃতি করেই দলন বহ_নত ভীতি। ১।

ইন্টভৃতি কর্রাব ক'ষে
উন্দাম অনুরাগে,
যা'ই না করিস্ হদিস পাবি
তেমনতরই তাকে। ২।

চার ম্বঠো চালে আঁজলম্বিট দেব-পিতৃ-ভূতপ্রাণ, এমন দানে ত্রিলোক প্রুট প্রণ-গড়ন-পরিত্রাণ। ৩।

বিঘা প্রতি আড়াই কাঠা রুজির আড়াই আনা— ইন্টসেবায় অর্ঘ্য দিয়ে বুন্ধিতে চল্ টানা। ৪।

ভিক্ষা চাইলে ইষ্টভৃতি শ্রন্ধাভরে দেওয়াই রীতি। ৫।

উদরান্নের সংস্থান নাই—
অভাব-অনটন-অপারগতায়
ইন্টভৃতি-স্বস্তায়নী
ভিক্ষা ক'রেও করবি তা'য়। ৬।

স্বস্তায়নী একবার নিয়ে রুম্থ করা নয় সমীচীন, ভিক্ষা ক'রেও অর্ঘ্য দিলে তা'তেও হবে দৈন্যহীন। ৭।

ইন্টভৃতি-স্বস্তায়নী
ভিক্ষায় করতে হয়ই যা'দের,
আঁজল-ম্নান্টর অধিক ত'ডুল
নিতে নাইকো কভু তা'দের। ৮।

ইন্টভৃতি-স্বস্তায়নী পাবক প্রেক মহান বাণী। ৯।

যত কণ্টেই পড়্ক নাকো,
আয়্ন যদি তা'র থাকে,
ইণ্টভৃতি-স্বস্ত্যয়নী
ব'য়েই নেবে তা'কে। ১০।

ইন্টভৃতি-সহ যাহার দ্বস্ত্যয়নী চরিত্রগত, ধনে-জনে লক্ষ্মী বেড়ে হবেই শক্তি উচ্ছলিত। ১১।

সন্মানসে যা'ই না করবে
সদক্ষিণায় কর তা,'
ইচ্টভৃতি-স্বস্তায়নীর
দক্ষিণাতেই* দক্ষতা। ১২।

^{(*}মাসাস্তে প্রেরণের সময়)

জীবনপথের পাঁচটি আয় ্বধ
দ্বস্তায়নী নীতি,
দ্বভাবে গাঁথা থাকলে ও তোর
নাই রে কোনই ভীতি। ১৩।

লক্ষ ঝলকে দ্বলিয়া ফ্বলিয়া রিমি-রিমি জ্যোতিঃ বিকিরণে দ্বাতিদোলকে চমকে ঝমকে চলে স্বস্তায়নী জীবনরণে। ১৪।

স্থাতেজা মৃত্যু-অরি
দীপ্ত আয[্]দিজের ঘর,
প^{্রব}প্র_{ন্}ষ-অন্স্ত স্বস্তায়নী আগলে ধর্। ১৫।

পা-দাপটে গ্লেফ গেড়ে অমিততেজে দৈন্য ধরি' এক আছাড়ে কর্বে নিকাশ স্বস্তায়নী শরণ করি'। ১৬।

যাক্ অবসাদ বিষাদ বিপাক
পিশ্নবর্ত্তি নিপাত যাক্,
ভীম-প্রহরণ দৈনাহনন
স্বস্তায়নী দৃপ্ত থাক্। ১৭।

স্বাস্থ্য ও সদাচার

রোগবালাইয়ের ব্যাতক্রমে
বিধি যেমন বলে—
তা'ই ক'রে যা ধ্তিযোগে,
দঃখ—তা' না হ'লে। ১।

যেমন জিনিস খাবে তুমি
চলা-বলায় যেমনতর,
স্বভাবও তোমার তেমনি হবে
তা'তেই তুমি হবে দড়। ২।

মাছ-মাংস আহার করা
নয়কো ভাল কোনদিন,
ক্ষ্মই হয় আয়্ব তা'তে
প্রবৃত্তিও হবেই হীন। ৩।

ভাব যেখানে যেমনতর
ল্বেথ হ'য়ে ফেরে,
মানসবৃত্তি তেমনতরই
স্বস্তিটাকে হরে,
ভাবদীপ্ত চলন যেমন
তেমনি তাহার গতি,
স্বাস্থ্যও তেমনি চলংশীল
তেমনতরই ধৃতি। ৪।

আদর্শ

তত্ত্বদশী যে আচার্য্য তিনিই কিন্তু তা'ই, তত্ত্ব সাধায় সিন্ধ তিনিই সুষ্ঠ্য অমন নাই। ১।

ধন্ম ধ্বজী গ্রহ্ম যে-জন ইন্টনিন্ঠা নাইকো যা'র, শিন্ট নয়কো তাহার চলন ধ্তিকৃতি ব্যর্থ তা'র। ২।

তাঁ'র আরতিই নেমে এসে
আচার্য্যকে দক্ষ করে,
সিম্ধকাম যে হ'তে চায়—
বিনিষ্ঠতায় তাঁ'কে ধরে। ৩।

রস্কুলপ্জা করলে তোদের জাত যাবে তা ব'লল কে ? রস্কুলও তোদের সেই অবতার সেটাও তোরা ভুলালি যে ! ৪ ।

শিষ্ট সন্ধী দীপ্ত যিনি
তিনিই কিন্তু ইষ্ট,
ধ্তিভজন কৃতিদীপন
চরিত্রে তাঁর স্পষ্ট। ৫।

ইন্ট যে নয়—তৃপ্তি কোথায়—?
জীবনদীপ্তি বয় কি ?
এমনতর যে-জন গ্রুর
সদ্গ্রুতে রয় কি ? ৬ ।

আর্য্যকৃষ্টি

মঙ্গোলী আর নিগ্রো যা'রা
দ্রাবিড়ী কোল মুেচ্ছাবিধি,
আর্য্যীকৃত হ'লেই তা'রা
আর্য্যাদেরই স্কুত্তি। ১।

ইন্টই যদি না থাকে তোর
কৃন্টি কোথা রইবে ?
স্নিটতে তোর বিকট ভঙ্গী—
সত্তা কি তা' বইবে ? ২ ।

পণ্ডবহির স্মরণ নিয়ে
সপ্তাচিচ কৈ কর্বরণ,
অঘমর্ষী যজ্ঞেতে কর্
পাপগ্লিল সব প্রক্ষালন। ৩।

পাপগ্নলি যা'য় করতে না হয়

এমন চলন-চাল—

অঘমধ**ীর** তাৎপর্য্য তা'ই

চলিস্রেখে তাল । ৪ ।

পাপগর্নল সব জ্বালিয়ে দিয়ে
অন্তাপের দহন-শিখায়
প্রা যা' তা'র সম্বর্দ্ধনা—
অঘমষী'-তাৎপর্য্য তা'য়। ৫।

বাড়ায় পাবি সাথ কতা
ধরায় পাবি অয ত বল
ধরিস্ যদি কৃণ্টি সেটা
সত্তা যা তৈ অবিরল। ৬।

লালিম ব্বের বিচ্ছ্রেণে রনরনিয়ে ওঠ্ রে জেগে, অব্ব যা'রা ব্বের টানে ছিটকিয়ে নে দৃপ্ত হেঁকে। ৭।

বিশ্বচলন-কৃষ্টিতপায় ঐকায়নী মন্ত্র যা'র, প্তবন্ধ পরস্পরে আর্য্যীভূত সত্তা তা'র। ৮।

বৰ্ণাশ্ৰম

বজ্রমন্ত্রে জাগ্রের বিপ্র প্রণ-গড়ন-রক্ষণে, মান্বই তোদের হউন স্বার্থ জীবন-ব্যাপন-বন্ধানে। ১।

বর্ণ-কৃষ্টি-দ্বিজ রক্ষা অন্তর-সন্তের শ্রেষ্ঠ কম্ম', বর্ণ-বৈশিষ্ট্য কৃষ্টি-সহ রাথাই সমস্ক্ত-ধম্ম'। ২ ।

বৈশিষ্ট্যকৈ পোষণ দে তোর—
পরিবেশে সং যা' পাবি,
তা'ই দিয়ে তোর ব্যক্তিত্বকে
সদ্ভাবেতে কর্ রে ভাবী। ৩।

মরিস্ যদি তা'ও ভাল তোর
স্ববৈশিষ্ট্যে দাঁড়িয়ে চ'লে,
পরবৈশিষ্ট্যের অন্স্তি
করবে নাকাল কুফল ফ'লে। ৪।

সবপরেণী সব যা' ধরে
সনাতনী কৃষ্টিদানা,
বৈশিষ্ট্য তোর সেই দিকেতে
রাখ্ জর্গিয়ে সটানটানা। ৫।

সমাজ

একের তালে চললে সবাই একের তরে করলে, গণ ও জ্ঞানে গ**্নচ্ছ হ'**য়ে দীপ্ত হবে, ব্রুঝলে ? ১।

যায় না জাতি বিপাক ভারে,
প্রায়িণ্চত্তে শ্বন্ধ হ'লেই
অশ্বচি তা'র ছাড়ে;
দোহাই দিয়ে জাতি ধবংসের
যে-জন ঘরে নেয় নাকো ফের—
মহৎ-পাপী সেই প্রর্ষের
ডাইনী চাপে ঘাড়ে,
সমর্থন বা সংসর্গে তা'র
রাজ্ব-সমাজ হয় ছারখার,
হ'য়ে পাতকী ঘোর নারকী
সমাজ-জাতি মারে। ২।

প্রেরিতে-ইন্টে যা'রাই মানে
অটুট প্রাণে সবার চেয়ে,
খাত্বক্-সাধ্-আচার্য্য-নতি
প্রেবতিনী শ্রন্ধা বেয়ে,
ইন্টভাইয়ের স্বার্থ দেখে
আপন স্বার্থ যা'রা গণে.

অন্লোমী উদ্বহনে
পালেই যা'রা সংবন্ধনে,
সংগঠনে পরাক্রমের
বাড়ায় বীষ্য দীপ্ততেজে,
দেখিস্ সেথায় দীপন রাগে
স্বাস্তি-স্বরাজ উঠলো বেজে। ৩।

পণপ্রথাতে নাইকো শাসন প্রতিলোমে দিস্ সাবাস্, বিধ্বস্থিত তোর বিধির যে দান পেতেই হবে উপহাস, উ°চোয় চলার রাস্তা যা' তোর র দ্ব ক'রে দিলি সেটা, নিমুদিকে চলার ফটক কামসাধনায় সাজালি তা', আগলভাঙ্গা জন-জাতি যে রঙ্গিল রোলে খরস্রোতে ছ্টছে ওরে, রুখবি কেমন র্খতে কি আর পার্রাব ওতে ? পারিস্ যদি এখনও চল্ বাতিল ক'রে খামখেয়ালে— আদর্শেরই উচোল দাঁড়ায় শাশ্বতের ঐ নিটোল তালে। ৪।

রাজনীতি

আদর্শেতে নাই প্রাণ আদেশ শ্বনলেই অপমান— এমন তা'দের কোথায় দেশ ? জাহান্নমেই হয় নিঃশেষ। ১।

ইন্টহারা রাজা যিনি
পড়েন তিনি নানান ছাঁচে,
দ্ববলতা সদস্য তাঁ'র
প'ড়েই থাকেন মরণ-পণ্যাচে। ২।

প্রীতি-সঙ্গতি অস্থালত
যতই দেশে হ'তে র'বে,
কৃতিদীপ্তি ততই জেনো—
অমনতর সবাই ব'বে। ৩।

দেশের সেবায় দ্বেষ খাটে না প্রীতির প্জায় চাইবি দেশ, ধ্যতি-প্রীতির কৃতি যত প্রুটই হয় দেশ অশেষ। ৪।

সবাই তোমার দরদী হো'ক
তুমি দরদী হও সবার,
কাজে-কম্মে তা' করবে যত—
দেশধ্তিও বাড়বে তোমার। ৫।

সম্প্রদায়ের সঙ্গতি যদি
শিষ্টভাবে চ'লল না,
নেহাৎ জানিস্ সেখানে আর
তেমন ফলটি ফ'লল না। ৬।

দেশের লোকে চলছে যেমন,
নজর রেখে সেই তালে
বিনায়নায় এমন করিস্—
শ্ভিষ্থৈগ রয় ভালে। ৭।

দশ্ডপটু ভেদের রাজা
সাম-দানে ন'ন সমাধানী,
স্বাধী শিষ্ট পদস্থকে
শ্রুপা-সম্মান দেন না যিনি,
বিপৎপাতই রাজা সেথায়
শয়তানই হয় আদি শাসক,
রাজ্য সেথায় টল্মলে ধায়
সবাই সেথায় সবার নাশক। ৮।

শ্বাস্থ্য-শিক্ষা-সন্চলনে
ব্যাণ্ট নিয়ে সমাণ্টকে
শন্শ্যা আর সন্পোষণে
চালায় জীবনব্দ্ধি-দিকে,
সেই নীতিই হয় আসল নীতি
রাজনীতি তুই বলিস্ তা'কে,
ঐ পথেতে চললে জানিস্
সঙ্গতিশীল হবেই লোকে। ১।

ইন্টান্ন সমাজসেবায়
উপ্লতিতে পদস্থ যাঁ'রা,
তাঁ'দের নিয়েই বসতি যা'দের
ধ'রেই চলে তাঁ'দের ধারা,
যে এক আদেশ অমনি ক'রে
করে নিয়ন্ত্রণ জনপদে,
দেশ ব'লে তুই তা'কেই ব্নিমস্
কর্ বসতি স্বখসম্পদে। ১০।

আশার ঝলক দেখিয়ে করে
চালবাজী আর কেরদানি,
হ্জ্রেগ দিয়ে টুকরো করে
ঠগ্বাজীতে ফেলে আনি',
অবাধ অজান যতেক যা'রা—
বলে 'ব্রুমান' চাপ্ডে পিঠ,
যোগাড় ক'রে এনে মেটায়
স্বার্থিসিন্ধির শকুন-দিঠ্,
এরাও ক্ষণিক বড় হ'য়ে
কসাইচালী ভয় দেখিয়ে
নেতা-রাজা-মন্ত্রীও হয়
শয়তানেরই চেলা ঢিট। ১১।

বোধদীপ্ত মদিতত্ব যা'র
দ্রেদ্ভিট খরা,
প্রীতিভরা হৃদয় থেকেও
ন্যাযা-দীপনভরা,
এমনতর দীপ্ত মান্
সামাজ্যেরই গতি,
তাদের শিষ্ট কলকেশিলই
দীপ্ত লোকপ্রীতি। ১২।

প্রীতি-সহ ধ্তি নিয়ে
রাখিস্ দীপ্ত জনগণে,
ভিক্তিরা জ্ঞানদীপনায়
করিস্ উছল জনে-জনে,
ধী-এর দীপ্তি এমনি এসে
প্রীতির বাঁধন প'রে
রাখ্বে দেখিস্ সমাজ রে তোর
শিষ্ট নেশায় ধ'রে,
শিষ্টাচারের সংহতি তুই
এমনি রাখিস্ ধ'রে,
বিশ্ভ্থলার শত আঘাত
দেয় না যেন ছি'ড়ে। ১৩।

নারী

প্রেষ্ঠব্রতে স্বভাবসিন্ধা দেখবি নারীর ভাব এমন, সংছেলেতেও সগর্ভী ভাব প্রশান্ত্র্য কাজ-কথন। ১।

ঘরজনালানী পরমজানী বৃষ্টিতে চালন ধরে, নিঃশ্বাসই তা'র হিংস্র হ'য়ে বন্ধনু নিকেশ করে। ২।

কামান্ত হ'য়ে নারীতে ধায়
প্রেষ জানিস্মরতে,
প্রীতিনেশায় শ্রেয়-স্বামীতে
ধায়ই নারী তরতে। ৩।

যোগ্যা গ্ন্যা দ্বীলোক যদি
পরপ্রেষে কামলালসায়
প্রার্থী হ'য়ে প্রেষেরে
কামরাগে আর্নাত ঘটায়,—
প্রেষের তেমন দোষ না হ'লেও
নন্টাগমন দোষ উপজয়;
প্রেষ ! তুমি থেকোই সজাগ
নন্টা নারী তোমাতে না হয়। ৪।

জ্যেষ্ঠা সতীন শ্রেষ্ঠা সবার

শ্বশ্বর-শাশ্বড়ী-স্বামীর নীচে,

যত্ন-সেবায় তুট রাখিস্

নইলে কিন্তু স্ফল মিছে। ৫।

স্বামী-সবর্ণা পত্নী যদি বয়সে ছোটও হয়, অসবর্ণা সতীনের সে প্রজ্যা স্কানশ্চয়। ৬।

প্জ্যা সতীন অতিক্রমি'
দ্বামী-সঙ্গে যাস্ নে তুই,
অমনতর ঐ চলনে
সতীন-মমতা যায়ই নুই'। ৭।

দ্বামীর ভাল চায় কিন্তু যে
সতীনে করে না বর্ম্পনা,
সতীন-হিংস ব্তি-সেবিকা
দ্বামীর ভাল সে চায়ই না । ৮ ।

সতীর্নবিরোধী অন্তরী রেশ থাকলে নারীর প্রাণে, মরণবাতুল অলক্ষ্মী মূল দুঃগ্রি ডেকে আনে। ৯।

জ্যেষ্ঠা সতীন মাত্তুল্যা—

শ্বামী-সবর্ণা হ'লে

শ্জ্যো তিনি শ্বামিতুল্যা

বহন-সেবা-বলে। ১০।

প্জ্যা দেবী জ্যেষ্ঠা সতীন—
দেনহ-মমতা-প্রতিষ্ঠায়
আদর-শাসন-সংবেদনে
ছোট সপত্নী-রক্ষণায়,
রাখলে তা'দের যত্ন ক'রে
উচ্চলতায় ওঠেই ভ'রে
স্বামী-সন্তান-সংসার সহ
ওঠেই ফ্লে স্বচ্চলায়। ১১।

জ্যেন্ঠা সতীন যত্ন ক'রে

মমতালিপ্ত কর্নায়
না রাখলে ছোট সপত্নীদের
আদর-শাসন-প্রতিন্ঠায়,
কালমহিষী অলক্ষ্মীর
হিংসা-কালো হাতছানিটির
বেভুল হাওয়া নিপাত ডাকে
সংসার টানে তা'র ছায়ায়। ১২।

নিজের গোরব গলপগ্রজব
এমনভাবে কিছ্ন
করবি না কখন রাখিস্ স্মরণ
যা'তে সতীন নীচ্ন,
খাওয়া-দাওয়া-পরনা যতেক
সেবা-সজ্জা যত
উপেক্ষি' নিজের চাহিদা সব
জোগাবি সতীনে শত,
তৃপ্তিজনক একটু পেলেই
শ্রম্মাভরে বলবি অঢেল,
সতীন-তুল্টি-পর্ন্টিকম্মের্ণ
থাকবি সজাগ না রেখে ভেল। ১৩।

সতীনের ভাই সতীনের বোন সকল আত্মীয় তা'র, যত্ন ক'রে করবি তা'দের প্রিয়জন আপনার। ১৪।

সতীন-ছেলের প্রতি যেমন শ্রন্থারঙ্গিল স্নেহ, স্বামীটিও তেমনি আপন নেই তা'তে সন্দেহ। ১৫।

মেয়ের কোলেই মান্ব হয়
মেয়ের চোখে ঘ্ম,
মেয়ের মাইয়ে পেট ভরে তোর
তাই জীবনের ধ্ম। ১৬।

বিবাহ

বিবাহবিহীন প্র্র্ষ হ'লে
বংশত্ব তা'র কোথায় রয় ?
ব্যাস্তহারা প্রায়ই তা'রা
দায়িত্বশীল কমই হয় । ১ ।

একটি মেয়ের দ্বিছ-পর্বর্ষ—
ফান্ন্স্ হ'রেই চলতে থাকে,
অদৃষ্ট তার দ্বিছ-দীপক
ঘোরে-ফেরে অমনি তাকে। ২।

শ্বশ্ববাড়ীর ঘর করে না

এমনতর মেয়ে যা'রা—

কৃতিদীপা হয় কি তা'রা ?

চরিত্রও হয় ব্যথ-ভরা। ৩।

লাখ প্রলোভনে সতী যেমন অটল অচল হ'য়েই রয়, স্বামীদীপ্ত সংকৃতি সে সহজভাবে তেমনি বয়। ৪।

বর্ণ শ্রেয় স্বামীর ঘরে
ইতরা পত্নীও অনেক ভাল,
ধৃতি তা'দের উছল চলে
নিয়ে শিষ্ট দীপন আলো,
স্বামীর বর্ণের খাদ্য-আচার
তেমনি চলাই উচিত ঠিক,
নয়তো কিন্তু বর্ণঘাতী—
সমাজ গড়ায় সেমনি দিক। ৫।

প্রজনন

ইচ্ছে ক'রে মেয়ে যদি
উচ্চে বিয়ে প্রতে নারে,
স্বামী-বৌয়ের অদল-বদলে
জনননীতি ম্যুড়ে পড়ে। ১।

পিতৃপ্রতিম বয়স দেখি,
করিস্ যদি প্রের্য বরণ,
প্রতি স্ভান পাবি
দ্রে হবে অনেক আপদ-মরণ। ২।

দশ-এগারো বছর বড় শ্রেষ্ঠ প্ররুষ করলে বরণ, স্কুট্ন প্রুষ্ট সন্তান পাবি হবেই অনেক আপদ্-তরণ। ৩।

ধরণপ্রবণ অন্লোমে
উত্তেজনী অধিকতায়
ছেলেমেয়ে দীপ্ত ঝাঁঝাল
গ্রণাধিক্য প্রায়ই পায়। ৪।

রজোবীজের ব্যতিক্রমে বৈশিষ্ট্য আর কৃষ্টি-হারা অপকষ^{শী} জীবন-জনন চলতে থাকে হতচ্ছাড়া। ৫ । বিসদৃশ যোঁনাচারে
বৃত্তি-উছল মায়িক মন
জ'ন্মে ধাঁধায় গণমনে
বিপথ দেখায় অনুক্ষণ। ৬।

উষর ক্ষেতে প্রতলে স্ফল বাড়েও যদি কম, জাতটি ফলের ঠিকই থাকে সুক্ষ্মেতে প্রব্তন। ৭।

বীজপোষণী ক্ষেতের ধাত যা' বাড়ায় বীজকৈ সত্ত্মাফিক, অঙ্কুরণে স্বৃষ্ঠ্ব ক'রে পুষ্ট করাই বিশেষ তারিফ। ৮।

মান্ষ-গর্-কীট-পতঙ্গ স্য'্য-চন্দ্র-গ্রহ-তারা সেধে-বে°ধে উঠ্ল দানায় যেমন যে তা'র নিষ্ঠাধারায়। ৯।

লীলার কোলে উৎস-রোলে
বিকিয়ে দানা সত্তারাগ
চলার পথে বিধিমতে
ছুটছে ভেদি' মরণবাগ। ১০।

লীলায়িত আলিঙ্গনে দেওয়া-নেওয়ার আবেগরতি অন্সাত হ'য়ে দানায় ফাট্লো দানা চলংগতি। ১১। জন্ম-মরণ-ক্ষরণ-রোপণ
নিয়ে কত পরিণতি
ছ্,ট্ছে দানা, ফ্,ট্ছে দানা
সূষ্টি ক'রে স্বসন্ততি। ১২।

দীন-দ্বনিয়ায় দানার খেলা,
দানাই বাঁচে, দানাই বাড়ে,
দানাই গজায় দানা হ'তে
দানাই দীপ্ত অন্ধকারে। ১৩।

যেমন দানা তেমনি দীপন
দানাই ক্ষরে দানা হ'তে,
বিশ্বে ফোটে যা'-কিছ, সব,
যেমন দানা তেমনি মতে। ১৪।

এক-আক্তি দানার জীবন,
সেই স্ত্রে জমায়েত
হ'ল যা'রা—বাঁধ্ল দানা
তেমনি হ'ল তা'দের চেত। ১৫।

দানা-বাঁধা জীবনস্ত্র সত্তাটি তা'র ফেললে ছি'ড়ে, ভাবিস্ আবার বাঁধবে দানা পাবি কি আর সে-তাই ফিরে ? ১৬।

ডিম্বকোষ কিন্তু দেয় না জীবন জীবনই দেয় শ্বস্ত্রকীট, শ্বস্ত্রকীট যা'র যেমনতর দীপ্তও তেমনি অস্তিপীঠ। ১৭।

কৃষি

জমির ধাতু যে-সার ধরে তেমনতর বীজকে গড়ে। ১।

জৈব-সংস্থিতি যে-বীজে যেমন বিহিত ক্ষেত্রে ফলও তেমন। ২।

যেমন বীজ তা'র তেমনি গাছ বীজেই থাকে জনন-ধাঁচ, মাটির গ্লে পোষণ পায় বীজমাফিকই বাড়্-এ ধায়। ৩।

জৈবী ধাতু ক্ষেতের যেমন বীজও পাবে তেমনি বাড়ন। বিসদৃশ বীজ ও ক্ষেতে পাবেই বিকার জননেতে। ৪।

ঝাড়ের ঝরা ক্ষেতের সার সেই ঝরা সেই বীজের বাড় যে ক্ষেতে রয় যেমন ঝাড় সেই ক্ষেতই পায় তেমন সার। ৫।

শিক্ষ

আদর্শ পরেণে মন নাই তোর গবেষণার কণ্ড্রতি,— সবই ফক্কা, না হ'লে তোর প্রবশিরের সঙ্গতি। ১।

না ক'রে শ্ধ্ন নীতির কথা সন্তানে শিক্ষা দিস্না, পড়া-সরষেয় ভূতে পাইয়ে ভূতেরে অঢেল করিস্না। ২।

ইন্টে অট্বট গভীর টানে গবেষণায় জ্যোতিষপথ খোঁজায় মিললে মিলতে পারে সত্য অনেক বিধিমত। ৩।

বস্তুব,কের চিৎপ্রগতি

যতই যেমন ভাঙ্গল,
জড়ের মাঝে জীবনটা তা'র

ততই তেমনি ড্বলে। ৪।

বস্তু যা' সব মনচেতনার পরিণামী আত্মপ্রকাশ, জড়ত্বটাও সেই চেতনার আপেক্ষিকী নিনড় বিকাশ। ৫।

প্রভা

কী করলেই বা কী হয়
কেনই বা হয় সেটা—
এইগ্রলি সব বিনিয়ে চলিস্,
ভানের লক্ষণ এটা। ১।

ব্নিস্, কিন্তু জানিস্ নাকো—

এ কেমন তোর রীতি ?

ম্থ চলন এমন হ'লে

ব্যথই হয় ধ্তি । ২ ।

নিষ্ঠা ছাড়া হয় কি বোধ ? জ্ঞান সেখানে রুদ্ধ থাকে, জীবন সেথায় বিকৃত হ'য়ে হারিয়ে ফেলে শ্বভটাকে। ৩।

নিষ্ঠানিপর্ণ অনুরাগে
সাধনদীপ্ত যেমন হবি,
তেমনি রে তোর বাড়বে ধ্তি
বোধদীপনা তেমনি পাবি। ৪।

আচরণজ্ঞানী আচাষ্ট ধরিস্— তিনিই জ্ঞান-দীপ্তি, তাঁ'কে ছেড়ে লাখ ধরিস্না— হবে না কভু তৃপ্তি। ৫। মানসদ্যতি যেমনি হোক তোর—

শিষ্ট নেশায় গ্রেপ্জোয়,
দেখিস্ ক্রমে কী তালে তোর
বোধদীপ্তি কেমন গজায়। ৬।

গ্রন্র প্জা যা ক'রে তুই নিষ্ঠানিপ্র অন্রাগে, ক্রমেই দেখিস্ প্রাজ্ঞরাগে উঠবে রে জ্ঞান স্ব-সজাগে। ৭।

ইন্টনিন্ঠা যেমন যাহার বোধিজ্ঞানও তেমনি, নিন্ঠাবিহীন যা'রা তা'দের বোধবিপাকও সেমনি। ৮।

বোধদীপনী তৎপরতায়
আগে জেনে নে,
করা-ধরা বোধে মিললে
তবে তো জ্ঞানে। ৯।

বোধের সাথে বিবেচনা যা'র

ম্থ' সঙ্গতি নিয়ে চলে,

শ্ভদীপনী অদৃষ্ট হ'লেও
প্রায়ই কিন্তু কুফল ফলে। ১০।

ক্রম যদি তোর বোধে না আসে সারবে কি ভ্রম কোনকালে ? মিথ্যা ভ্রমে দেশ্ব হ'বি বোধ হারাবি পলে-পলে। ১১। যে-বাধ তোমার মজ্বত আছে
বিহিত বিশেষ যেমন তা',
তা'র বিনায়নে ব্দধ হ'লে
প্রবৃদ্ধ হবে বিজ্ঞতা। ১২।

বোধের কথা ক'বি যেমন,
দেখবি ক'রে যেমনতর,
জ্ঞানও আসবে তেমনিভাবে
বোধও হ'য়ে উঠবে দড়। ১৩।

অন্যের বোধসঙ্গতিতে
শিষ্ট বোধি যদি না হ'ল,
তেমন বোধের ব্লিধ কোথায়,—
বেচাল চালে নিকেশ হ'ল। ১৪।

বিন্যাস-বিনায়িত বোধি যা'র
সজাগ সন্দীপ্ত অন্তরে,
পর্য্যায়ী তা'র অন্তলন
মেধা বোধি-কন্দরে। ১৫।

তোমার বোধি-সন্দীপনায়
অন্যে বৃন্ধে যেই হ'ল না,
অমনি বৃঝো, বোধসঙ্গতির
তেমন হুলে মিল হ'ল না। ১৬।

ভাবটি তোমার রইবে যেমন ব্যাভারও হবে সেই পথে, বোধ-ব্যাভারের সঙ্গতিতে জ্ঞানও আসবে সেই মতে। ১৭। গ্ৰণেই কিন্তু বাড়ায় জ্ঞান জ্ঞানে বাড়ায় ব্ৰন্থি, শিষ্ট ব্ৰন্থি হ'লেই জানিস্ ক্ৰমেই আসে সিন্ধি। ১৮।

বোধিদীপ্ত না হ'লে তোর জ্ঞানে হবে কী ? হাতে-পাতে যা'ই করিস্ না ছাইয়ে ঢালা ঘি। ১৯।

বোধিদীপ্তি বাড়ায় কিন্তু
ক্রমেই দিব্য জ্ঞান,
প্রীতিপ্রস্ক অন্তরের টান
উথলে তোলে ধ্যান। ২০।

জ্ঞান কিন্তু ম্যান্-ম্যানে নয়—
আয়ত্ত তা'রে করতেই হয়,

যা'র ফলেতে জ্ঞান-বোধনা

ক্রমে-ক্রমে উছল হয়। ২১।

প্রীতি নাইকো যা'তে তোমার জ্ঞান হবে তা'য় কিসে ? বেষোর পথে চলবি-ফিরবি পাবি কি তা'র দিশে ? ২২।

বিনায়কের যা' আগ্রহ চিত্তদীপী উছল টান, ঐ রকমে চললে পরে সহজে হ'বি জ্ঞানবান। ২৩। স্থৃতি-সমীক্ষ বৃদ্ধি যা'দের জ্ঞানদীপ্তি তা'দেরই হয়, চলন-ফেরন সবই শিষ্ট কৃতি গাহে তা'দের জয়। ২৪।

নয়নদীপা মানসচক্ষে
যেমনতর যা' দেখিস্,
সেগ্রনিকে বিনিয়ে নিয়ে
সন্তা কী তা'র তা' ব্রন্ধিস্,
এমনি ক'রেই জ্ঞানের আলো
শিষ্টপথে স্বত্ধ্ব ধায়,
বিজ্ঞতা তোর অমনি আসে
ধীর চলনে পায়ে-পায়,
ওতে জ্ঞানটি যেমন হবে
সংশ্বেষণ ও বিশ্বেষণে—
সিশ্ব হবে সে-সব জ্ঞানে
অমনতর ধী-চলনে। ২৫।

নিষ্ঠা

নিষ্ঠা যেমন যা'র গতিও তেমন তা'র। ১।

অন্সরণ যা'র যেমনতর নিষ্ঠাও তা'র তেমনি দড়। ২।

নিষ্ঠার জোর যেথায় যেমন সদ্গতিও শিষ্ট তেমন। ৩।

ভঙ্গর নিষ্ঠা যা'দের যেমন ভণ্ডবল হদয় তা'দের তেমন। ৪।

নিষ্ঠানিপর্ণ নয়কো যে-জন কৃতিদীপ্ত নয় সে কখন। ৫।

নিষ্ঠানিপ**্নণ** রাগ— উথলে উঠে হৃদয়খানা ছড়ায় প্রীতির ফাগ। ৬।

দেখ্ ওরে তুই শোন্, অস্থালত নিষ্ঠা ছাড়া ধৃতি হয় কখন ? ৭।

নিষ্ঠাই যা'র নাই— লাখ গ্রুণ তা'র থাক্ না কেন সারই তা'র বড়াই। ৮। স্কনিষ্ঠ যে নয়—
পদে-পদে বিকৃতি তা'য়

স্থানই করে ক্ষয়। ৯।

স্থলনহারা নিষ্ঠা যা'দের নাই— তপ-জপ তা'রা যা'ই কর্লক না ওড়েই দীপক ছাই। ১০।

ঠিক জানিস্ তুই ঠিক জানিস্, নিষ্ঠানিপ্রণ শিষ্টাচারে সুক্রিয় হয়—তা' মানিস্। ১১।

নিষ্ঠাভাঙ্গা মন নিয়ে তুই

যতই করিস্ যা'—

ব্যথ হ'য়ে বরবাদে যাবে,

করিস্ নাকো তা'। ১২।

ঠিক জানিস্ তুই ঠিক জানিস্— নিষ্ঠানিপ[্]ণ রাগ বিনে কা'রে। হয় না কিছ[্]ন, ঠিক মানিস্। ১৩।

নিষ্ঠাভাঙ্গা মন যাহাদের ভঙ্গার তা'রা হবেই হবে, বিশীণ বৈতাল চলনে তা'রা বিনায়িত হ'য়েই র'বে। ১৪।

আচার্যানিষ্ঠা যেথায় থাকে
অন্কম্পী কৃতি-সহ,
উছল চলে তা'দের চলনা
হয় না তা'রা স্বদ্ববহি। ১৫।

মন্ত্র-তন্ত্র-নিষ্ঠাহারা
ইন্টদ্রোহী যেই হ'ল,
তেমনি আশিস্কুসন্ধিৎসায়
অসৎপথে বাঁক নিলো। ১৬।

অস্থালত ইন্টানন্ঠা
কৃতিচয্যা যেই তালে,
তেমনতরই মানসদীপ্তি
উছল তাহার হয় ভালে। ১৭।

নিষ্ঠা যদি শিষ্ট হ'য়ে
চ'লল না হৃদয়ে,
উচ্ছলতাও ভেঙ্গেচ্মরে
রইল যে কু-লয়ে। ১৮।

দ্খলনহারা নিষ্ঠা যখন বরণদীপ্তিতে চলে, কৃতি তখন ধ্তির পথে উছলে পড়ে ঢ'লে। ১৯।

নিষ্ঠা যাদের কাটাছে ড়া—
গ্রন্থ দঙ্গল বাড়িয়ে চলে,
দীপনহারা শিষ্ট তালে
ঘ্রিপিকে তা'রাই দোলে। ২০।

টলায়মান যা'দের নিষ্ঠা বোধও তা'দের তেমনি, অসংকে তা'রা সংই ভাবে সংকে উল্টো সেমনি। ২১। নিষ্ঠানিপর্ণ অন্বরাগ তোর যা'তে যেমন ক্রিয়মাণ, ব্যক্তিত্বও তোর তেমনি হ'য়ে ভরদর্নিয়ায় দীপ্রিমান। ২২।

ইন্টনিন্ঠা নেইকো যা'দের চাহিদার প্রীতি অঢেল ঢালে— নিবিন্ট তা'রা নয় কখনও প্রতিঘাত করে আপংকালে। ২৩।

দাগাবাজী ছাড়্ আগে তুই
কৃতিচলন রেখে ঠিক,
অট্ট নিষ্ঠায় শিষ্ট হ'য়ে
চল্ ওরে তুই ধৃতির দিক। ২৪।

ভণ্ড নিষ্ঠা খণ্ডই হয় তোলে না মাথা শিষ্টতপায়, বিকৃতিরই বাজার করে জেনো তা'রই শিষ্টতায়। ২৫।

নিষ্ঠা যদি না-ই থাকে তোর অট্নট হ'য়ে সত্তাতে, ঠিক জানিস্ তুই—শিষ্টচলন হবে না তোর কোনমতে। ২৬

অস্থালত নিষ্ঠা যেমন
কৃতিদীপ্ত যাহার টান,
ইন্ট্রনিষ্ঠায় অট্রট হ'লে
দুনিয়া বাঁচায় তেমনি প্রাণ। ২৭।

নিষ্ঠানিপ্রণ রাগ নাই তোর ধন্ম ব্রথবি কী ? চলিস্ফিরিস্করিস্কতই— ছাইয়ে ঢালিস্ঘি। ২৮।

সদ্গ্র তোমার হো'ক না যেমন অটল থেকো নিষ্ঠায়, তাঁ'কে ছেড়ে যা'ই কর না— লুঝ হবে বিষ্ঠায়। ২৯।

নিষ্ঠানিটোল ভব্তি তোমার যা'তে যেমন ভাঙ্গ্ল, শিষ্ট্চলন তেমনি তোমার অসং কালোয় ধ'রল। ৩০।

ইন্টনিন্ঠায় অট্নট যে নয় জানিস্মানস-কন্দরে, শিন্ট নয় তা'র নিন্ঠাচলন ভ্রন্ট সে-জন অন্তরে। ৩১।

নিষ্ঠা যেমন বোধও তেমন ধৃতিও তেমনি রয়, কৃতি তাহার উথলে উঠে সাথকিতায় বয়। ৩২।

নিষ্ঠা যদি নিষ্ঠ না হয়
অস্থালত অনুক্রিয়ায়,
তপশ্চযায় তেমন নিষ্ঠা
সাথাকতা দেয় না তা'য়। ৩৩।

উছল যদি হ'তেই তুমি চাও— আচায[্]যনিষ্ঠায় অট্ইট হ'য়ে তাঁ'রই সেবায় ধাও। ৩৪।

সংপ্থে যদি না-ই চলিস্ তুই
কাঁদাকাটায় হবে কী ?
শিষ্ট-সন্ধী নিষ্ঠা নিয়ে
চললে কিন্তু বাড়েই ধী । ৩৫ ।

শিষ্ট স্কুঠ্ন নিষ্ঠা তোদের আহার-বিহার সং-এই র'লে, যায় কি রে জাত, যায় কি ধম্ম ?— শ্বদ্ধাচারে থেকেই চলে। ৩৬।

সদ্-বৃত্তি অন্তরে যা'র নিষ্ঠানিপ্রণ রাগ নিয়ে, তাদের হৃদয় একদীপ্ত সেবাদীপী ভাব দিয়ে। ৩৭।

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ যেখানে অস্থালত ন্যায্য চলন, তথন থেকেই হয় রে স্বর্র উচ্ছলতার দীপ্ত বলন। ৩৮।

নিষ্ঠানিপ্রণ রাগ যেখানে অস্থালত টান, ঐ রাগেতেই জানিস্ তাহার উছল দীপ্ত প্রাণ। ৩৯। নিষ্ঠানিপূৰ্ণ রাগ যদি রয়
কৃতিসহ উচ্ছলনে,
শিষ্ট হবে শক্তি তোমার
দীপ্তিতপার সম্বেদনে। ৪০।

নিষ্ঠানিপর্ণ রাগ যদি তোর অন্তরেতে রইল না, কৃতিদীপা সত্তা যে তোর শিষ্ট ধারায় বইল না। ৪১।

ইন্টনেশায় নিষ্ঠ থেকে
শিষ্ট চলায় চলতে থাক্,
ক্রমেই বাড়বে ব্লকের বলটি
দীপ্ত হবে সৃষ্ঠ্য ভাগ্। ৪২।

কেমনতর কীত্তি নিয়ে
কোথায় কেমন হ'বি উছল,
নিষ্ঠানিপন্ন অন্তরেতে
ঐ সম্বেগই হয় সবল। ৪৩।

নিষ্ঠাহারা সত্তা যেমন
দ্মতিহারা শক্তি ধরে,
তেমনতরই অশিষ্টতা
ক্ষেপ্রধাপে ভেঙ্গে পড়ে। ৪৪।

নিপ[্]ন নিষ্ঠায় উৰ্জ্জীতেজা ইণ্টভক্তির উদ্যমে শিষ্ট যে-জন সন্দীপনায়— পড়ে না দ্বিধার কুদ্রমে। ৪৫। নিষ্ঠানিপ**্ন কৃ**তিধারা সত্তায় যদি চলেই রে, অট্রট চলায় বোধিসহ চলবি ঠিকই জানিস্ যে। ৪৬।

আচার্যন্ত বা বা বাই পায়
কপাল তা দৈর নেহাৎ ভালো,
নিষ্ঠানিপন্ন কৃতিচ্যন্তায়
নিকেশ হয়ই তা দের কালো,
নিষ্ঠানিপন্ন রাগদীপনায়
ভক্তিমাখা তা দের সেবা—
বোধদীপনী অন্ত্যন্তী
তা দের সমান আছে কেবা ? ৪৭।

অহুরাগ

অন্রাগ যেমনতর অবস্থানও তেমনতর। ১।

দাঁত খি'চোলেই ভাঙ্গলো প্রীতি নয়কো ওটা প্রেম-প্রকৃতি। ২।

টাকার টানে পিরীত হয়, সে-প্রেম কিন্তু কিছ্বই নয়। ৩।

অটল প্রীতি হৃদয়ে যা'দের, অস্থলিত কৃতি তা'দের। ৪।

প্রীতি-সংহতি আনে দীপ্তি, বাড়িয়ে তোলে স্বধৃতি। ৫।

অস্থালত নিষ্ঠানিপ্রণ ইষ্ট-অন্রাগ—
ক্রমেই বাড়ায় হৃদয়-বল,
ক্রমেই বাড়ায় ভাগ। ৬।

প্রীতি যা'তে ছিন্ন—
সেইখানেতেই দরদনেশা,
তা' বাদে নয়,—ভিন্ন। ৭।

স্থী যদি চাস্হ'তে তুই
মানস-চক্ষ্ খোঁজে রাখ্,
আপদ-বিপদ এড়িয়ে যা'-সব
শিষ্ট প্রীতি নিয়ে থাক্। ৮ ।

সব আমিরই তুমি আছে
নিয়ে সত্তা-সঙ্গতি,
প্রীতি তাতে উছল হ'য়ে
আনেই আলোক-দীপভাতি। ৯।

প্রীতির দাবী ঠেললি ফেলে
সাধ্যমত বইলি না,
প্রত্যুত্তরে পাবিও যে তা'ই
বঙ্গনাকে ছাড়লি না। ১০।

প্রীতির চর্য্যা ক'রে ওরে
মান্ম উপায় ক'রে চল্,
বাড়বে শক্তি, বাড়বে কৃতি,
বাড়বে ব্যক্ত অদম বল। ১১।

প্রীতিসহ শিষ্টাচারে
চলবি যতই হৃদয় নিয়ে,
প্রীতিদীপ্ত তাৎপর্যেতে
কৃতি উঠবে ফিনিক্ দিয়ে। ১২।

প্রীতি যখন উঠল ফ্রটে
যেমনভাবে যেইখানে,
মানসদীপ্তিও মর্নতি নিয়ে
ওঠে ফ্রটে সেই টানে। ১৩।

মরণকে যে ডেকে আনে—

তব্ধ ক'রে তা'র গতি
জীবনদানায় ফ্রিটিয়ে তোল—

অগুরেতে রেখে প্রীতি। ১৪।

ম্থতা তোর এমনি জঠ্বর নিজের ভাল ব্রুলি না, দীপ্তিমাখা প্রীতির টানে আচার্য্যকে ধর্বলি না। ১৫।

অন্রাগের দীপ্তি নিয়ে
শক্তিটাকে ফ্রটিয়ে তোল্,
সেই ফোটানো জীবন রে তোর—
গা' না তা'রই শিষ্ট বোল্। ১৬।

অনুরাগের সক্রিয় দীপ্তি
মৃত্ত যত ক্রমে-ক্রমে,
সত্তাও তেমনি গজিয়ে ওঠে
শিষ্টদীপী দমে-দমে। ১৭।

স্বার্থভিরা প্রণয় যাহার আত্মন্তরি অন্চলন, প্রীতি কোথায় দেখবি রে তার বিকৃতিই তার অন্বেদন। ১৮।

প্রীতির দ্য়ার রাখ্খনলে তুই
ধ্তির দীপ্তি ধ'রে,
চলন এমন হ'লেই জানিস্
ধীমান হ'বি ধীরে। ১৯।

সোজা চল শিষ্ট পথে
নিষ্ঠানিপ[্]ণ রাগ ধ'রে,
অন্বাগের দীপ্তি দেখো
উছল হবে প্রাণ ভ'রে। ২০।

প্রীতির টানে কৃতী হ'য়ে নাও
আসবে ধৃতি আপনি হে'টে,
অচ্ছেদ্য প্রীতির টানে কিন্তু
উঠবে হৃদ্য় আপনি ফ্রটে। ২১।

পিরীত কর পিরীত নিয়ে
শিষ্ট কর সত্তা,
প্রীতির দোলায় দ্বলে তুমি
থাক প্রীতিমত্তা। ২২।

নিষ্ঠাভরা প্রীতি-পরিচয়
করলে উপভোগ-উচ্ছলায়,
বোধের দীপ্তি-উদ্দীপনায়
স্কৃতিও তা'তে ধরায়। ২৩।

শিষ্ট প্রীতি চল্ না নিয়ে—

মৃত্যুও গা'বে জয়োচ্ছল,

মানসম্মতি দেখবে সবাই

চোখের জলে স্টেলমল। ২৪।

ব্যবহার-সেবা-হৃদয় দিয়ে
করবি যেমন অন্কম্পায়,
তেমনতরই তৃপ্তি নিয়ে
দেখিস্ প্রীতি কেমন ধায়। ২৫।

প্রকৃষ্ট নয় এমন প্রণয়
তুষে-পর্ষে যা' রাখিস্,
অন্তরে তোর মারবে আঘাত
(যদি) জীবনদীপ্তি না ধরিস্। ২৬।

ভালবাস যা'কে তুমি
দ্বাথ'লোল প দীপ্তি নিয়ে,
সেথায় কিন্তু রয় না প্রীতি—
যায় সে চ'লে ফিনিক্ দিয়ে। ২৭।

দ্বার্থদীপী প্রীতি কিন্তু ব্যর্থতাকেই ডেকে আনে, তৃপ্তি তা'দের অন্তরেতে দুঃখবাণই সদাই হানে। ২৮।

প্রিয়দীপ্ত শিষ্ট মৃথে
সৃষ্ঠ্ব কথা ব'লো,
দেখবে তা'তে ক্রমে-ক্রমে
প্রীতিই উছল হ'লো। ২৯।

যে না হ'লে চলে না তোর
তৃপ্তিরত প্রাণন-মনে,
সেথায় কিন্তু আসেই প্রীতি
কম্মাদীপ্ত অন্নয়নে। ৩০।

প্রীতি যাহার প্রহরী রয়

চালচলন হয় তেমনি,

তেমনতরই চলে-বলে

রকমও তা'র সেমনি। ৩১।

পাওয়ার নেশা যেথায় থাকে
দীপ্তিহারা স্বার্থতালে,
ভালবাসা আসবে কি তোর
অমনতর ডামাডোলে ? ৩২।

যা'কে যেমন ভালবাসিস্
তা'র চলন তোর তেমনি লাগে,
থাকে তা'তে শিষ্ট প্রীতি
সন্দীপনাও তেমনি জাগে। ৩৩।

আকুল প্রাণের আবেগ নিয়ে
যা'কে যেমন বাসবে ভালো,
সততারই উচ্ছলতায়—
তেমনি সে হয় জীবন-আলো। ৩৪।

প্রেষ্ঠপ্রীতি ক্ষর্প্প করে

এমন ব্রত্তির হাতছানিতে
ধায় নাকো মন, নিথর চলন
লোভপ্রদ লোভানিতে,
ব্তি কাব্র ব্র্ঝাব তখন
বিনিয়ে হ'চ্ছে নবীন গঠন,
প্রেণ-গড়ন-প্রস্রবণে
প্রজা নাচে মেতে। ৩৫।

সেব

লোকের সেবা শিষ্ট চলন—
নিয়েই আসে স্বর্গদীপন। ১।

সেবাব[ু] দ্ধিই শিল্প গড়ে, সেবাতেই সব হ'তে পারে। ২।

খেটে সেবায় স্ফল দিলে
খাট্নীর ফল তবেই মিলে। ৩।

দ্বঃস্থ, দ্বর্বল, কিন্তু সং— সাহায্যে তা'র স্বফল মহং। ৪।

পাওয়ার লোভে সেবা— তোমার কিন্তু নয় সে কেউ তুমিই বা তা'র কেবা ? ৫।

দিলেই কিন্তু হয় না দান যদি না হয় উছল প্রাণ। ৬।

দান করিস্তুই তা'ই— যেমন দানে নাইকো আপদ বেভুল চলন নাই। ৭। দান করিস্ তুই ব্বে-স্বে চলন-বলন ব্বে তা'র, নইলে কিন্তু ঠ'কেই যাবি জীবনে ঠকাই হবে সার। ৮।

হদয় দিয়ে দান করে যে আশার দীপটি জেবলে রেখে, বিঘিত্বত হয় তাহার হৃদয় গুহীতার ভঙ্গার চলন দেখে। ৯।

দান ব'লে কি তা'ই দিবি তুই
সৰ্ব'নাশে—অন্যায়ে—
শিষ্ট প্ৰীতির দীপ নিবায়ে
সৰ্ব'নাশা বিক্ষয়ে ? ১০।

যে-দানে অস্বাদ্ত আনে
তা'তে কিন্তু হয়ই পাপ,
ছিন্ন-ভিন্ন হয়ই সত্তা
তা'র এমনিই দুফে দাপ। ১১।

যা'র চাহিদা তোমার প্রাণে
গোপন কিংবা দীপ্ত ধ্য়োয়—
তাকেই তুমি সাহায্য কর,—
স্বৃহ্নিত যেথায় তোমায় বাড়ায়। ১২।

তকটা যদি শিষ্ট করায়
উছল করে তোমায় কেউ,
আকুলপ্রাণে দীপ্ত করায়
উছল ক'রো দেওয়ার ঢেউ। ১৩।

বাধ্য নয়কো তব**্ও দেয়**করে আপন টানে,
এমন জনের সংসেবাতে
তাজা হ'বি প্রাণে। ১৪।

নিজের উদর-পরেণে ব্যস্ত সেবা-অছিলায় গ্রহর দাস, সে-সেবা আনে না বন্ধন কভু ঘটায় কেবলই জীবনতাস। ১৫।

সংসেবাতে চলিস্ যদি
ইন্টান্গ আলোর পথে,
ধন্ম'-অথ'-কাম-মোক্ষ
প্রুবে তোরে মহদ্রতে। ১৬।

অধিক দানে দাতা নণ্ট
অধিক নেওয়ায় গ্রহীতা,
সাধ্যমত নেওয়া-দেওয়ায়
মজ্বত থাকে সততা। ১৭।

অন্তরেরই আবেগ-সহ
গ্রন্দীপ্ত হৃদয় দিয়ে
সেবা করিস্ সকল জনের—
প্রীতিশাদ্ধ ভাবটি নিয়ে। ১৮।

কৃষ্টিতপা সেষ্ঠিবেতে শিষ্ট হ'য়ে তোরা দে ক'রে দে সেবায় সবার জীবন তুষ্টিভরা। ১৯। সেবা ষেমন দিব্য যাহার
ত্থিও তেমনি ওঠে ফ্রটে,
তেমনতরই অন্চলন
নন্দনাও চলে তেমনি ল্রটে। ২০।

নিষ্ঠানিপ**্ন** রাগ ছাড়া অন্বর্গত রয় না, উছল অন্বর্গত বিনা শিষ্ট সেবা হয় না। ২১।

ঐ আছে রে অন্ধ আতুর
বৃদ্ধ বাতুল যা'রা—
দাঁড়িয়ে দেখ, তাকিয়ে চল,
দীপ্ত হো'ক রে তা'রা। ২২।

তৃপ্ত কর হৃদয়টিকে পালনশিষ্ট ধী-চলনে, আপন পথে দিব্য ক'রে যত্নে রাখ সে-সব জনে। ২৩।

যা'কে তুমি ভালবাস দরদভরা কম্মে রত হ'য়ে, শ্র্থ্রেই দীপ্তিতে সে প্রীতির পথে উঠবে উতাল হ'য়ে। ২৪। ধরিস্ পালিস্ যেমনতর
করিস্ চর্যা তা'ই ক'রে,
প্রীতিদীপ্ত তেমনি করিস্
অন্কম্পায় ব্রক ভ'রে। ২৫।

বৃদ্ধিতে তোর উছল হ'রে
শিষ্টতপা সন্দীপে
তৃপ্তি দিয়ে হদয়গ্লি
দীপ্ত কর্না উদ্দীপে। ২৬।

কৰ্ম্ম

কৃতি যা'দের দীপ্ত হয়, শিষ্ট পথে তা'রাই যায়। ১।

বিবেকবিহীন কম্মণী দক্ষতার নয় ধম্মণী। ২।

না ক'রেই যে কেবল চায় লক্ষ্মী ছাড়ে পায়-পায়। ৩।

দীপ্তির সাথে তৃপ্তি পাবে—
নিষ্ঠানিপর্ণ হও,
কৃতির প্জোয় বিভোর হ'য়ে
ধৃতির পথে ধাও। ৪।

কর্ত্রব্য যা' করতেই হবে—
শিষ্ট মনে চল্ ক'রে,
ইন্টনেশায় অটুট থেকে
সংপথেতে গোঁ ধ'রে। ৫।

তীক্ষ্য দক্ষ কোশলী যে
সহজ ক্ষিপ্ৰ সিম্পান্ত,
তড়িং কুশলকম্মা যদি সে
হয় কি সে কভু ক্ষান্ত ? ৬।

ইন্টার্থটি ঠিক রেখে তুই
দীপ্ত কৃতী হ'য়ে চল্,
ভরসা ধ'রে অন্তরে তোর
কৃতার্থতায় হ' সবল। ৭।

পারগতা কিসে কেমন—
তা'ই দেখে তুই চলতে থাক্,

যথন যেমন কাজে লাগে
তেমনি ক'রেই তাকে রাখ্। ৮।

কত করেছ ভাল কম্ম মন্দ করেছ কত, সেই শাসনেই চলবে সত্তা কম্মফলের মত। ৯।

শিষ্ট হ'য়ে সংকশ্মে
নিয়োগ কর মন,
উঠবে ক্রমে উছল হ'য়ে—
দীপ্ত অনুক্ষণ। ১০।

কখন কেন করবে কী কাজ
থতিয়ে সে-সব ব্বে দেখাে,
সার্থকতা আসবে কিসে
বেশ ক'রে তা ব্বে রেখাে। ১১।

সময়টারই সওয়ার হ'য়ে বিপর্ল বেগে চল্ ওরে, ক্ষণের আগেই কর্ সমাধান কৃতীর মর্কুট পর্ ওরে। ১২। কালদক্ষী যোগাড়পটু
কুশলকম্মা যেই,
অভাব-বেঘার বিপাক-পীড়ায়
কমই পড়ে সেই। ১৩।

ধৃতি যাহার যে-পথে যায়
কম্মও চলে সেই পথে,
ধ্তিদীপন তৃপ্তি তেমন
স্বৃহত্তি তেমন মনোর্থে। ১৪।

করবে যেমন হবে তেমন নিষ্ঠানিপ্রণ রাগে, করার পথে থাকলে গলদ আসবে কি তা' বাগে ? ১৫।

প্রতায়েরই উন্দীপনায় আগ্রহেরই বেগে, হ'তে পারে সেই তো কৃতী উঠলে কম্ম জেগে। ১৬।

আগ্রহশীল সন্দীপনায়
কৃতিদীপ্তি জনলেই জনলে,
তা'তেই সাথ কিতা এসে
বোধনবেগটি ফলেই ফলে। ১৭।

এলোমেলো কৃতি যা'দের
ধ্তিও হয় তেমনি,
চলাফেরা কাজকদেম
সাথ কিতাও সেমনি। ১৮।

অবস্থার স্ববিলোকনে
ব্যবস্থা যেই করে,
সেই করণই সাথ কতায়
শিষ্টাচারে ধরে। ১৯।

আগ্রহ যা'র যেমন থাকে খোঁজেও তেমনি পথ, কম্ম'ও তা'র তেমনি হ'য়ে ফলায় মনোরথ। ২০।

যেমনতর ভাবনা যা'দের
কম্ম' যা'দের যেমনতর,
সিদ্ধিও আসে পায়ে-পায়ে
তেমনতরই শিষ্ট দড়। ২১।

শাসনদীপী কৃতি যাহা

ক'রো সে-সকল,

সাধনদীপ্ত উচ্ছলাতে

ক'রো তা' প্রবল । ২২ ।

কাজের জোগাড় দিলি না তুই
শ্রমিক বেকার রইলো,
সময়মাফিক বেজোগাড়ে
লোকসানে সব ক্ষইলো। ২৩।

প্রবৃত্তি

আত্মন্বার্থ কটু যেমন, উন্নতিতে পতিত তেমন। ১ !

নিষ্ঠাবিহীন প্রাণ— কোথায় তাহার প্রজার দীপ্তি, প্রবৃত্তিতেই টান। ২।

ইন্টনেশা নাই যেখানে
স্বার্থদীপী অন্তলন,
লক্ষ্য তা'দের বিপথে চলে
অধঃপাতেই হয় বলন। ৩।

অপরাধ যদি ক'রেই থাক সেটা নয়কো সমীচীন, নিষ্ঠানিপর্ণ ক্ষমায় এনো স্বস্তি রহরক তোমায় লীন। ৪।

অন্যায় কিংবা অপঘাত যা' লোকবেদনা সৃষ্টি করে, ঐ বেদনাই বেফাঁসে চ'লে সত্তাকে কিন্তু চেপেই ধরে। ৫।

ভাবভরা তোর কুংসা কেবল সবল ন'স্ তুই কোনকালে, শক্তি তা'তে বাড়বে কোথায় ? চলবে জীবন ওই তালে ? ৬। দৈন্য হ'য়ে পণ্য নেওয়া
নয় কি সেটা মানসব্যাধি ?
তেমনতরই চলন-বলন
সেটাও তাই দুষ্ট ব্যাধি। ৭।

বোধ যদি তোঁর খারাপ থাকে দ্বাথভিরা মন, যতই বিভু দেন না কেন যায় কি অন্টন ? ৮।

নেবার বেলায় প্রীতি যেমন
স্বাথ²ধ্তি যেইখানে,
দেওয়া সেথায় থাকবে কোথা ?
স্বাস্ত পাবে কোন্ প্রাণে ? ৯।

ল্বেধ হওয়া নয়কো ভাল বোধদীপনী তাল নিয়ে, নিষ্ঠানিপ্রণ অন্রাগে যা' পারিস্ কর্ বোধ দিয়ে। ১০।

দেবার বেলায় নাই কিছ্ন তোর নেবার লোভটি অন্তরে, পাবি কোথায়, কে দেবে তোর— অসং-ব্রদ্ধি কন্দরে। ১১।

সেই প্রবৃত্তি ভাল জানিস্
আয় বৃদ্ধি যা'য়,
নয়তো দেখিস্ সে-প্রবৃত্তি
ফেলবে বেঘোর দায়। ১২।

শ্রেষ্ঠপর্ব্ধ শ্রেয়নারীর
কুংসিত আচরণ হয় যেথায়,
জাতির ভিতর কুংসিত ধৃতি
ক্রমে-ক্রমে তা'রাই বাড়ায়। ১৩।

কামদীপ্ত হৃদয় যা'দের, সহুষ্ঠনু কামই ঔষধ তা'দের। ১৪।

কামদীপ্ত প্রেষ হ'লে
বিকৃতির পথে চলেই প্রায়,
অমনি ক'রে হারিয়ে ফেলে
জনপালনী শিষ্ট দায়। ১৫।

কাম যেখানে নয়কো শিষ্ট,
নয়কো বিহিত, নয়কো সং,
প্রীতিবিনায়নে চ'লে
দীপ্ত করিস্ নিষ্ঠাপথ। ১৬।

কাম-কামনার স্বর্ণ্ড্র চলন দীপ্তি আনে অন্তরে, অসং যতই হো'ক না মিষ্ট অসিত তাহার গহুরে। ১৭।

কাম-কামনায় যদি দেখিস্
নেষ্ট ব্যবহার,
সাবধানে তুই চলিস্-ফিরিস্
রাখিস্নজন তা'র। ১৮।

কাম যেখানে কুটিল হ'য়ে
প্রীতির বাহানা বয়—
সব্বনাশটি দরদভরা
মিটির চোখে চায়। ১৯।

কাম যেখানে কল্ম হ'য়ে
কুংসিত কৃতির দিকে ধায়,
শিষ্ট হ'য়ে দীপ্ত প্রীতিত্
ধরিস্তা'রে উচ্ছলায়। ২০।

কাম যেখানে বিপথগামী—
দুই, তিন, চার যা'ই না হোক,
সত্তাকে তা' ভণ্ডুল করে
নন্দই করে জীবনরোখ। ২১।

কামক্লিম হৃদয় যা'দের
ল্বেখ তা'রা কামের বশে,
কাম-কামনার উদ্দীপনায়
অশিষ্টতা ঘিরে বসে। ২২।

কামদীপনী কৃতি নিয়ে

চলে যে-জন উছল প্রাণে,

কুটিল কামে বেচাল ক'রে

টানবে তা'রে উতাল টানে। ২৩।

কার্মাজং যদি হ'তেই পার
শিষ্টাচারী সদ্-বিভায়,
বিনায়নী তংপরতায়
উছলদীপ্তি পাবেই তা'য়। ২৪।

লাম্পট্য-বর্শ্বিও যদি
শিষ্টাচারী সদ্-দীপনায়
প্রয়োগ ক'রে সার্থক হও,—
আশিস্ পাবে কানায়-কানায়। ২৫।

কাম-কামনার উচ্ছলতা ছাড়ে না সহজে সত্তাকে, শিষ্টভাবে ইষ্টপ্জায় সুষ্ঠু হ'য়ে থাক সুখে। ২৬।

কাম যেখানে চলংশীল—
ব্যতিক্রমে চ'লে থাকে,
শিষ্ট নেশার বিশিষ্টতায়
ধ'রে রাখাই শ্রেয় তা'কে,
নয়তো জেনো ব্যতিক্রমে
বেভুল চলায় চলতে থেকে,
নণ্ট হবে জাতি-বংশ,
কুশ হবে, যাবে বেংকে। ২৭।

শ্বন্ধকামের স্বস্তিচলন
যেমনতর হোক না যা'র,
প্রীতিদীপক নিষ্ঠাচলন
দীপ্তই হ'য়ে থাকে তা'র,
প্রীতিবিহীন কাম-কামনা
ব্যভিচারের ব্যতিক্রম—
তা'তে কিন্তু হয় না ভাল
দীর্পই হয় জীবনদম। ২৮।

কামদ্বভা মেয়ের প্রতি শিষ্ট দরদ অভিভাবকের— ঐ পর্থাট প্রথম খাঁটি প্রীতিদীপ্ত বিনায়নের, কিংবা কোন শিষ্ট প্রের্ষ প্রীতির দীপ্তি নিয়ে সদ্কুলায় তৃপ্ত করে প্রীতিনিয়মন দিয়ে,— সেটাও বটে অনেক ভাল, দীপন রাগের দীপ্তিতে ইণ্ট নিয়ে নিষ্ঠাবিভার উচ্ছলই হয় তৃপ্তিতে; সব নেশারই এমন আবেগ উচ্ছল চলায় চ'লেই থাকে, নিষ্ঠানিপ্ৰণ তাঁ'তে হ'লে রুদ্ধ জীবন পড়ে না পাঁকে। ২৯।

চরিত্র

চরিত্রই তো ব'লে দেয়— কে বা কেমন, কোথায় ধায়। ১।

যাচ্ছ কোথায়! চাচ্ছ কী? বেঠিক চলায় ছাইয়ে ঘি। ২।

ঢুকলে মনে গলদ ক্রমেই হয় সে বলদ। ৩।

টাকার টানে পিরীত হয়, সে-প্রেম কিন্তু কিছ্বই নয়। ৪।

ধরম যা'দের মরমভোর,
দ্বঃখেও স্বস্তি—শ্রেষ্ঠ ডোর। ৫।

দিব্য চলন যেমনি যা'দের দীপ্ত তেমনি হৃদয় তা'দের। ৬ ।

হীনম্মন্যতা থাকে যা'দের স্বার্থভিরা হৃদয় তা'দের। ৭।

নিমকহারামির দেয় প্রশ্রয় তেমনা ছেলে সে নিশ্চয়। ৮।

স্বার্থ খেলাপে আগনশর্মা পরার্থ লোভী পশ্ডকর্মা। ৯। প্রিয়র সেবায় স্বার্থদান— নিছক তা'দের সুষ্ঠা প্রাণ। ১০।

প্রিয়র স্বার্থে শিষ্ট যা'রা, নিষ্ঠানিপ**্ন হয়ই তা'**রা। ১১।

ল ্ব নেশায় ইন্টত্যাগ— বিষদিশ্ব মন্দভাগ। ১২।

বোধদীপ্ত আচার্য্যকে
কুপা পেয়েও করে ত্যাগ—
মিথ্যাবাদী ব্রহ্মঘাতী
তা'রাই জেনো স্ক্র্যুক্ । ১৩।

আচার্য্য ছেড়ে অন্য গ্রুর্
করায় যা'দের মন,
প্রবৃত্তি তা'দের ল্বস্থ চপল
জেনোই অন্কণ। ১৪।

আচার্য্যনিষ্ঠা নাই যাহার বিশ্বস্ত সে নয়কো নয়, ব্যবহারের প্রয়োজনে হ'য়েই থাকে তাহার ভয়। ১৫।

স্বভাব হয় যেমন—
চলাফেরা, করা, পারা
হয়ই তা'র তেমন। ১৬।

শিথিল যখন তুমি—
শিথিল তোমার সব পরিবেশ
কুটিল চলার ভূমি। ১৭।

অভাব তা'রই লাভ, সেবাপ্রাণ নয়কো যে জন আদর্শে নাই ভাব। ১৮।

প্রতায় তোর নেই, (তাই) যা'র কাছে যা' দেখিস্ শ্নিস্ হারিয়ে ফেলিস্ খেই। ১৯।

চরিরটা যেমন রে তোর বোধও কিন্তু সেইমত, চলন-বলন-করণ-প্রভা থাকেই তেমনি অনুগত। ২০।

চরিত্র যা'র যেমনতর খাদ্যও হয় তেমনি, চলন-ফেরন সেমনি তো হয় ব্যক্তিত্বও হয় সেমনি। ২১।

দ্বার্থসেবার অর্থ নিয়ে
চলবি যেমন তালে,
ব্যক্তিত্ব তোর তেমনি হবে
লেখাও তেমনি ভালে। ২২।

শাসন মেনে চলাবলায়
সিন্ধ যেমন হয়,
ব্যক্তিত্বও তা'র তেমনি বাড়ে—
ওর বাইরে নয়। ২৩।

জ্ঞান-গর্ন যা'র অন্তরে রয়
ব্যোধদীপালী উচ্ছলায়,
ব্যক্তিত্ব তা'র শিষ্টই থাকে—
নষ্ট হয় না কুচ্ছলায়। ২৪।

সংহতি নাই অন্তরে যা'র বোধও যা'র বাঁকা, কম্ম'ফল তা'র তেমনতর, অদৃষ্ট কি তা'র পাকা ? ২৫ ।

কম্ম ফলটি যেমন হ'য়ে
স্বভাবে দেয় হানা,
সঙ্গতিক্রমে তেমনই মানুষ
রাগদ্বেষমনা। ২৬।

কম্ম হীন স্কৃচিন্তাতেই

মন্তমশ্গলে মন যা'র,
বিনিয়ে তা'রা যত্নে করে

মন্ম রিত নরকদ্বার। ২৭।

প্রীতিদীপ্ত চলন যা'দের নিষ্ঠাভরা উচ্ছলা, হদয় তা'দের দীপ্তি নিয়ে সার্থকে হয় উষ্জ্বলা। ২৮।

শিষ্টতালে লোকসেবায়
দীপ্ত ক'রে সংহতি
যা'রাই তেমন স্ধীকশ্মা—
তেমনি ভোগ্য লোকপ্রীতি । ২৯ ।

লোকপ্রীতি, লোকচর্য্যা,
সংচরিত্র যা'র,
শিষ্টদ্মতির দীপ্তি নিয়ে
সাফ্ট্র জীবন তা'র। ৩০।

সঙ্গতিশীল নাই যদি হোস্ বান্ধব পাবি কোথা, বান্ধববিহীন সত্তা যা'দের— বোধবিচারই ভোঁতা। ৩১।

মানসদীপ্তি যেখানে যেমন
শিষ্ট সন্ধী সন্দরে,
অন্তরদীপ্তি সেথায় সেমনি
উচ্ছলিত কন্দরে। ৩২।

মন্দ যা'দের মানসবৃত্তি
সৃষ্টিই করে অপঘাত,
যা'র ফলেতে জীবন হারায়—
নিকেশ করে কু-উৎপাত। ৩৩।

দিত্ব যা'দের মানস-আবেগ নিষ্ঠা তা'দের নয় তাজা, ঘ্রিপিকে ঘ্ররে তা'রা হবেই কিন্তু ভাজা-ভাজা। ৩৪।

নিষ্ঠা যা'দের নাই— ল**ু**শ্ব হ'লেও চলন বাঁকা, দীপ্ত নয় বড়াই। ৩৫। নিষ্ঠা যা'দের ব্যাতক্রমদ্ব্রুট দিশ্ধ তা'দের ব্বদ্ধি, অপভ্রমই দিশ্ধতা আনে ব্যাহত করে সিদ্ধি। ৩৬।

নিষ্ঠা যাহার নাই— যেমন-তেমন হোক না সে-জন রয় না তা'র বড়াই, নিষ্ঠাহারা অবাধচলা স্বােট তা'র বালাই। ৩৭।

নিষ্ঠাঘাতক মন যাহাদের
শিষ্ট নয়কো কোনকালে,
হৈথা-হোথায় বাদ দিয়ে তা'র।
ব্যতিক্রমে সদাই চলে । ৩৮।

ব্যতিক্রমী গ্লেবাজারে
মনের চলন দিশে হারায়,
যা' করে তা'য় ব্যথিই হয়
নিষ্ঠায় আসে না স্থেত্যয়। ৩৯।

চ্নন্বকে যা'র নিষ্ঠা আছে
শিষ্ট তালের অটল টানে,
তা'রাই কিন্তু শ্রেয় হ'য়ে
মাঙ্গলিক যা' ডেকে আনে। ৪০।

নিষ্ঠা যদি থাকে তোমার
শিষ্ট স্ধী তৎপরতায়,
ইষ্টানদেশ-সন্বেদনায়
অদৃষ্ট তোমার উথলে যায়। ৪১।

নিষ্ঠানিপ্রণ অন্বরাগ যা'দের প্রীতিদীপায় খেলে ঢেউ, শিষ্ট তেমন মহান যা'রা রুখতে তা'দের পারে না কেউ। ৪২।

নিষ্ঠাবিহীন অন্তর যা'দের তেমনতরই তা'রা হয়, এক ছেড়ে তা'রা আর এক ধরে বিকৃতিই তা'দের করে ক্ষয়। ৪৩।

ব্যতিক্রমদণ্ধ তা'রাই তো হয়
নিষ্ঠা যা'দের রয় স্থালত,
স্বার্থবর্নিধ সর্ভুর ধাপে
ব্যক্তিত্বকে করে বিকৃত। ৪৪।

নিষ্ঠা, দপ্হা, কর্ত্তব্যজ্ঞান যেথায় যেমন উচ্ছলায়, ধ্তিকৃতিও তেমনতরই মতিদীপ্ত—দ্বচ্ছলায়। ৪৫।

উদ্বেগভরা সন্ধানী মন
চাহিদা-আকুল তেমনি চলন,
পাওয়ার চাওয়ার দরদ-ব্বকে
খোঁজনেশাতেই চলে ঝাঁকে। ৪৬ ।

লোকের কথা শ্রনেই যা'রা নিন্দা নিয়ে চলে, বিষাদ-সহ বিপদ তা'দের পদে-পদেই ফলে। ৪৭। স্বভাব তোমার যেমনতর—
পরিবেশও সেই ধাঁচে
প্রতিক্রিয়ায় অনেকখানি
তুলবে গ'ড়ে সেই ছাঁচে। ৪৮।

গজিয়ে তোলা স্ভাত্তাবে
জন্মগত ধন্ম যা'দের,
শরীর-মনে স্ভাত্ত্ হওয়াই
জীবনচলায় সাধ্য তা'দের। ৪৯।

বৃত্তিস্বাথী লোকবাগানো ইন্টহারা যে, দ্বন্ট ক্ষ্মায় বৃদ্ধি রোগের জীবন ঠস্ঠসে। ৫০।

ইন্দ্রিয়েরই আরামসহ
মনের উন্দীপনা—
উপভোগে এইটুকু রয়,
ভোগই ব্তিমনা। ৫১।

শ্রীর-মনের গ্রন্থি যত কেন্দ্রায়িত নয়কো যা'র, শক্তি তাহার স্পদ্ধ'ী হ'য়ে অঙকা্রণের বয় না ভার। ৫২।

যতই প্রবীণ হোস্না লোক তুই
জল্মই বা হোক না লাখ,
ইন্টে সাথক বৃত্তি বিনা
সব ধোঁয়াটে,—নাইকো তাক্। ৫৩।

অভিসন্ধি দ্ব্রু যাহার অপকারী মন, যতই ভাল কর তব্বও সন্দেহী অনুক্ষণ। ৫৪।

চলন-বলন কায়দা-করণ
হাবভাব ব্যবহার—

এরই তালে পা ফেলে হয়

স্বভাবের উৎসার। ৫৫।

চালচলন আর ব্যবহারে
গ্রেণের প্রকাশ যেমন,
সোটিই তো তা'র গ্রেণের রূপ
ব্যঞ্জনাও তা'র তেমন। ৫৬।

চালচলন আর ব্যবহারে যেমন গ্র্ণের থই, সেটিই তো তা'র গ্র্ণের রূপ ব্যঞ্জনাও তো ওই। ৫৭।

পরাক্রমে প্রধান হ'য়েও
শিষ্টাচারে ধন্য,
এমনতর হ'লেই কিন্তু
হবি সুষ্ঠা, গণ্য। ৫৮।

চলন-বলন যেমন হবে হৃদয় হবে তেমনি, হৃদয় যা'দের শিষ্ট যেমন সূষ্ঠাুও হয় সেমনি। ৫৯। কৃতিদীপ্ত নয়কো যে-জন
হ্রকুমদারী চলন যা'র,
দপ্তে তা'রই চলায়-ফেরায়
রয় না প্রীতির উপচার। ৬০।

শিষ্টকম্ম' স্বাধী যে-জন—
স্কুই ব্যবহার,
প্রাণমাতানো আলাপনে
সার্থকিতা তা'র । ৬১ ।

পরের স্বার্থ দেখবে যত
শিষ্ট সাধ্ম তৎপরতায়,
সংসন্দীপী শিষ্টভাবে
তোমার স্বার্থ ও ভরবে রে তা'য়। ৬২।

আপন স্বার্থেই পটু যা'রা পরের প্রতি লক্ষ্য নেই, এমন জনার দ্বঃখই আসে দ্বুষ্ট ভাগ্য পায়ই সেই। ৬৩।

পাঁচজনের কাছে যা' শোন তুমি
চলায়-ফেরায় দেখতে পাও,
সবগ্রলিকে বিনিয়ে নিয়ে
বোধিসত্ত্বে ঠিক দাঁড়াও। ৬৪।

বোধ যা'দের শিষ্ট চলায়
প্রীতি যা'দের হৃদয়ভরা,
জীবন তা'দের দক্ষ হ'য়ে
ধ্রতিতে হয় উছলপারা। ৬৫।

শিষ্ট চলার ব্যতিক্ষমে
যা'রাই যেমন ব্যাহত হয়,
দীর্ণ হৃদয় অন্তরে তা'রা
সোষ্ঠিবদীপ্ত কভুও নয়। ৬৬।

কাম-কল্বে পাগল যা'রা
শিষ্ট শাসন মানে না,
বিহিতভাবে বিনায়নার
ধারও তা'রা ধারে না। ৬৭।

দ্বামিত্ব যা'দের দ্বিত্ব হয়, ব্যথ'জীবন তা'রাই বয়, জীবননেশা একমুখী যা'র, প্রীতিদীপ্ত হৃদয় তা'র। ৬৮।

ব্যতিক্রমী অন্তলন এদিক-ওদিক নাচিয়ে তোলে, ধশ্ম তাহার পাপল বশ্মে পাগলপারা হ'য়েই চলে। ৬৯।

শিষ্ট-অশিষ্ট যেমন কৃতি
ধৃতিও তা'র তেমনি হয়,
শিষ্টকে যা'রা বাদ দিয়ে চলে—
অশিষ্টেরই পিছে ধায়। ৭০।

শাস্তি যেখানে স্বস্তি আনে
শিষ্ট জানিস্ সেই মহান,
চরিত্রটার বিনায়নে
করেই কিন্তু স্বস্তি দান। ৭১।

প্রীতি-সংহতি কেমন তোমার—
দরদীই বা কেমনতর—
ধ্তিদীপ্ত হৃদয় কেমন—
বোধিদীপ্ত কেমন দড়—
দ্ভিট তোমার কেমন বিশাল—
ব্যক্তিত্বও হয় তেমনতর। ৭২ ।

র্পে, রস আর ব্যবহারের
শিষ্ট-স্থী সঙ্গতি
মান্মকে যথন উছল করে
নিয়ে দীপ্ত প্রতীতি,
ব্যক্তিত্ব সেথায় শিষ্ট চলায়
তৃপ্ত ক'রে প্রায়ই তোলে,
এড়িয়ে সকল বিকার-চলন
বোধদীপ্তিই উছল চলে। ৭৩।

দিয়ে যা'দের তৃপ্তি হয় ভূতি তা'দের দুরে নয়। ৭৪ ।

প্রীতিপ্র প্রতিগ্রহ,
যাজন, দান ও যজন,
প্রীতিদীপ্ত অধ্যাপনা
তেমনি অধ্যয়ন,—
এমনতর শিষ্ট চলন
যা'দের জীবনতপে,
কে দেখেছে, কে শ্রনেছে
ভ্রুষ্ট তা'রা ভবে ? ৭৫ ।

ইণ্টার্থকে স্কুস্থ ক'রে
বিনায়িত স্কুস্পণে
চলতে পারে যা'রা—
উছলই হয় ভাগ্য তা'দের,
পরিবেশের দীপ্তি নিয়ে
বহেই তা'দের প্রীতিদীপ্ত ধারা। ৭৬।

ধ'রে ক'রে স'য়ে তুমি
বইতে পার যেমন যত,
তাই-ই প্রমাণ—তোমার প্রাণে
অন্তর-বাইরে ধৈর্য্য কত। ৭৭।

ব্যবহার

ক্রন্থ ব্যবহার যেথায় যেমন, শিষ্টাচারও করবি তেমন। ১।

বিশ্বাস হারালে যেই— দেখবে তোমার আশেপাশে দরদী কেউ নেই। ২।

বিশ্বাস যাহার এলোমেলো একরত হয় না সে, দীপন-দীপ্তি রয় না বোধে নিষ্ঠা হারায় তরাসে। ৩।

সংসন্দীপী স্বাবহার
শিষ্ট যেথায়—দীপ্তিভরা,
উন্নতি তা'র দীপ্ত হ'য়ে
হ'য়েই থাকে তৃপ্তিঝরা। ৪।

ইন্টতে যা'র সং-আলাপন তদন্গ চলন-বলন, হদয়ে ধরে দীপা-ব্যবহার অনেক শ্ভেও করে বপন। ৫।

খাওয়া-পরার শিষ্ট চলায়
যেমন তোরা এস্তামাল,
তেমনি ক'রে বোধবিচারে
লোকের মনেও হ' উতাল। ৬।

মনটি রে তোর ব্যাপন-দীপক
চল্বক হ'য়ে নিত্যদিন,
আপন ক'রে নে সবারে
তুই কেন রে রইবি হীন ? ৭।

স্কৃশিষ্ট তৎপরতায় লোকের সাথে উঠো ব'সো, আত্মিকতার অনুশাসনে সুষ্ঠাুভাবে থেকো, মিশো। ৮।

আপনার ব'লে নাও ভেবে নাও পর ভেবেছিলে যা'দের তুমি, শিষ্টাচারে মিষ্ট সেবায় কোল দিয়ে নাও হৃদয় চুমি'। ৯।

বগ্বগানি ঠক্ঠকানি বেকুব ব্নিধ দে ছেড়ে, আপন ক'রে নে সবারে সুষ্ঠা, চালের দীপ ধ'রে। ১০।

শক্ত কথায় যা' করবি তুই
শিষ্ট হয় কি তা' ?
মাঝের থেকে খোয়াবি কেন
সিক্ত সততা* । ১১ ।

মিণ্টি বৃলি বল্ ওরে তুই মিণ্টি বৃলি বল্, শিণ্টভাবে তৃপ্ত হ'য়ে দীপ্ত পথে চল্। ১২।

^{*}সিক্ত স্ততা=Compassionate honesty.

মিন্ট তাকে বলিস্কথা
শিন্ট্দীপা তানে,
সেবাদীপ্তি দিয়ে আনিস্
স্বাস্ত সবার প্রাণে। ১৩।

নিন্দা করতে অনেক জান
ভাল করতে জান নাকি ?
ভালর পথে চ'লো, ব'লো,
ক'রো ভাল, নইলে মেকী। ১৪।

ব্যবহার যেথায় আঘাত আনে—
বাক্রেখো তুমি শিষ্ট,
সেবাদীপ্ত হ'য়ে চ'লো তুমি
চ'লো হ'য়ে তুমি মিষ্ট। ১৫।

মিন্টি ব্যাভার যদি না জানিস্ শিন্টাচারের উচ্ছলায়, অনুকম্পা পাবি কোথায় ?— বেচাল চলন দোল-দোলায়। ১৬।

নিজের দ্বঃখ নিজেই বোঝ বোধদীপনী উৰ্জ্জনায়, অন্যের অবস্থা তেমনি ব্বঝে তৃপ্তি দিও উচ্ছলায়। ১৭।

কী করলে কে স্থা হয়
ভেবে-দেখে ব্বে নিও,
তৃপ্তি দিয়ে তেমনি তা'কে
আপন ব'লে জানতে দিও। ১৮।

যা'কেই জীবনদ্মতি ক'রে
ভাবলে উছল হবে তুমি,
ব্যবহারের বিড়ম্বনায়
সেটাই হ'ল দিশ্ধ ভূমি। ১৯।

অশিষ্ট ব্যবহার কিংবা
অসং উদ্দীপনায়—
অসং চলাই দৃপ্ত হবে
ঘূণ্য তপ্ৰায় । ২০ ।

হিংসা-হরণ যা'-সব কিছ্ন—
দ্রোহ তা'তে উছল হয়,
ফলে কিন্তু ঠিকই জেনো
হিংসা-দ্বেষের হয়ই জয়। ২১।

দরদী যে যেমনতর পাওনই তা'র তেমনি ঘটে, স্বভাব যাহার যেমনতর শ্রেয়ই সে-জন তেমনি বটে। ২২।

ভজন-প্রীতির দ্যোতন নিয়ে
মান দিয়ে যা যেমন যেথায়,
দেখবি ক্রমেই দীপন ক্রিয়ায়
আশিস্পাবি শিষ্ট মাথায়। ২৩।

ভগবান ব'লে ডাকছ কত—
নিষ্ঠা-ধ্তি নাই তোমার,
তা'তেই কি আর স্ফল ফলে
বিনা শিষ্ট স্বাবহার ? ২৪।

লোকের সাথে ভাল ব্যাভারে
প্রীতি চল্বক উছল ধার,
দীপ্তি-চলন কৃতিসেবায়
ধৃতি নাম্বক ম্বলধার। ২৫।

শিষ্ট কর আসন তোমার
স্কুট্র কর ব্যবহার,
সোজা পথে চলতে থেকো—
দীপ্ত হবে জীবন-সার । ২৬ ।

জীবন-চলনার দাঁড়াটি জানিস্—
স্থলনহারা চলা,
শিষ্ট হ'য়ে মিষ্টি ক'রে
স্কুঠ্-শোভন বলা। ২৭।

অকৃতজ্ঞ হ'স্ না ও-তুই

অশিষ্টাচারী হ'বিই না,
শিষ্ট-স্ধী তৎপরতায়

করিস্ সবার নন্দনা,
তৃপ্তি পাবি অন্তরে ও-তুই

তৃপ্ত হবে হৃদয়খান,
প্রীতি-উছল দীপ্তি নিয়ে

দীপ্ত রাখিস্ সবার প্রাণ। ২৮।

সেবাসিন্ধ তৎপরতায়
বান্ধবতার শিষ্ট চালে—
ক্ট মান্ধই দক্ষ দেখে
বুঝে নিও স্তাল হালে,

ভিজিয়ে তা'দের অন্তরটুকু
প্রীতিদীপ্ত আলাপনে—
সদ্দীপনায় মুগ্ধ ক'রে
ফুল্ল ক'রো হদয় টেনে। ২৯।

দ্বভী-দ্বভী হো'ক না যা'রা

থ্ণা হ'লে তা'দের চলন,
আপ্যায়নার সংস্রবে

তা'দের প্রাণেও আসে দীপন,
সং-ইচ্ছাটি জাগে ক্রমে

দমে-দমে ধাপে-ধাপে,
দেখিস্ হয়তো এমনি ক'রে

অনেক পড়বে সং-এর চাপে;
ভাবায়-করায় চলায়-ফেরায়
বলায় যেমন হবে রতি,
ক্রমে-ক্রমে তালে-তালে
সং-এ ফেরে তা'দের গতি। ৩০।

মিন্টিভাবে শিল্ট কথায়
দীপ্তিমাখা তৃপণায়,
দরদভরা ব্যবহারে
শুনবি বলবি দীপনায়,
অন্তরখানা উপ্চে গিয়ে
তা'তেই যা'তে লাগে ঢেউ,
সং-এর পানে চলতে যেন
ব্যতিক্রমে যাস্না কেউ;

যেমন পারিস্ তেমনি বলিস্
করিস্ তেমনি ব্যবহার,
তার ফলেতে ফল্লক স্বস্তি
দীপ্তিতে যাক্ অন্ধকার,
তোর প্রতি যার প্রীতির গেরো—
এড়িয়ে যেতে চায় না কেউ,
তেমনি হ'লে সং-চলনটি
শিষ্ট করবে শতেক ঢেউ,
তবেই জানিস্ দীপন রাগ তোর
শিষ্টাচারের মধ্যমে
এনে দেবে স্বস্তি তা'দের—
ঐ চলনের মাধ্যমে। ৩১।

সাহস দাও গো দয়াল ! তুমি,
শক্তি দাও আর স্বস্তি দাও,
ক্রদয় আমার উথলে উটুক
তোমার দিকে হোক উথাও;
বড় হ'তে চাইনি প্রতু!
বড়তে উছল করতে চাই,
ভোমার দয়ায় দীপ্ত হ'ত্য়ে
তৃপ্ত হো'ক সব দেখতে চাই।